

	<h1 style="margin: 0;">GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</h1> <p style="margin: 0;">(GFUC)</p>	<p style="margin: 0;">MODELO</p> <p style="margin: 0;">PED.007.03</p>
---	--	--

<i>Curso</i>	TeSP em Desportos de Montanha						
<i>Unidade curricular (UC)</i>	Cinesiologia das Atividades de Montanha						
<i>Ano letivo</i>	2022-2023	<i>Ano</i>	1.º	<i>Período</i>	1.º semestre	<i>ECTS</i>	6
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 150	Contacto: 60		
<i>Docente(s)</i>	Carlos Manuel Correia do Carmo Bombas						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>	Carolina Vila Chã						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

No final dessa UC o estudante deve ser capaz de:

- a) Fornecer conhecimentos básicos sobre os múltiplos aspetos da estrutura interna e do funcionamento dos principais sistemas do organismo;
- b) Compreender a relevância dos mecanismos homeostáticos;
- c) Analisar e interpretar com rigor os sistemas osteoarticular, muscular, endócrino, cardiovascular e respiratório;
- d) Analisar e descrever os comportamentos motores com base em princípios anatómicos;
- e) Descrever a estrutura e o mecanismo molecular da contração muscular do tecido músculo-esquelético;
- f) Desenvolver capacidades de pesquisa, análise, organização e avaliação crítica de informação relacionada com as últimas pesquisas da área.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

A- Introdução à vida orgânica interna

- a. Níveis e organização estrutural do organismo
- b. Membrana celular, recetores e mecanismos de transporte
- c. Mecanismos homeostáticos dos principais sistemas funcionais

B- Sistema Endócrino:

- a. Localização das principais glândulas do organismo
- b. Hormonas
- c. Ação hormonal e “feedback”

C- Sistema Cardiovascular

- a. Anatomia e fisiologia do músculo cardíaco
- b. Função cardíaca e mecanismo de regulação
- c. Circulação sanguínea (sangue e defesa imunológica)
- d. Sistema linfático

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
---	--	-------------------------------------

D- Sistema respiratório

- a. Anatomia e fisiologia do sistema respiratório
- b. Transporte e trocas gasosas
- c. Regulação da ventilação pulmonar

E- Sistema renal

- a. Estrutura, função e regulação

F- Osteologia

- a. Normas descritivas e planos do corpo humano
- b. Tecido ósseo e crescimento
- c. Observação, identificação e descrição do esqueleto axial e periférico

G- Artrologia

- a. Classificação funcional e morfológica,
- b. Constituintes estruturais das articulações,
- c. Descrição anatómica das principais articulações.

H- Miologia

- a. Histologia básica do tecido muscular
- b. Músculos Esqueléticos – Distribuição, nomenclatura e ações musculares
- c. Fisiologia do Músculo-esquelético.

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Esta UC, através dos conteúdos programáticos desenvolvidos, visa uma formação de base bem consolidada, imprescindível à formação de um profissional na área do desporto. Assim, pretende-se que obtenham conhecimentos anatómicos e fisiológicos que lhes permitam compreender e descrever o movimento humano. Com base neste pressuposto os conteúdos

selecionados pretendem dar consecução aos objetivos definidos (tabela 1).

Tabela 1 – Demonstração de coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da UC.

Conteúdos Programáticos	⇒	Objetivos de aprendizagem
Módulo A		Alínea a) e b)
Módulo B, C,D, E, F e G	⇒	Alíneas a), c) e f)
Módulos F, G e H		Alíneas d) e f)
Módulo H		Alíneas e) e f)

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	--	-------------------------------------

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Obrigatória

Correia, P. (2004) - Aparelho Locomotor e Análise do Movimento- Faculdade de Motricidade Humana edições

Correia, P. (2006)- Anatomofisiologia-tomo2- Faculdade. Motricidade Humana-edições

Guyton, A.C., Hall, J. E. (2006) – *O Tratado de Fisiologia Médica* – 11ª Ed. Elsevier

Recomendada

Davies, A., Blakeley, A.G.H., Kidd,C. (2002) *Fisiologia Humana*, Editora Artmed

Esperança Pina, J.A. (2000). *Anatomia Humana da Relação* (3ª ed.). Lidel, Lisboa

Kapandji, I.A. (1987) – *Fisiologia Articular* - Vol. I, II, III. Editora Manole Lda

Kent, M.V.G. (1985) - *Anatomia e Fisiologia Humana* - Editora McGraw-Hill

Espanha, M. (2004) - Anatomofisiologia-tomo 1- Fac Motricidade Humana-edições

Netter, F.H. (2003) *Atlas of Human Anatomy*, (3rd ed.). Icon Learning Systems, Teterboro, NJ

Silverthorn,D.U. (2003) *Fisiologia Humana - Uma Abordagem Integrada*. Editora Manole

Tortora, G., J., Grabowski, S.R. (2006) *Corpo Humano - Fundamentos de anatomia e fisiologia*. Editora Artmed

Vander, A. J.; Sherman, J. H.; Luciano, D.S. (1981) - *Fisiologia Humana* - Editora McGraw-Hill

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologias de ensino

A unidade é essencialmente de carácter teórico-prático, sendo as aulas desenvolvidas sobretudo através do método expositivo. Nestas sessões serão também utilizados modelos para observação, pequenos filmes ilustrativos dos sistemas estudados e os métodos de interação grupal com a finalidade da consolidação/sistematização dos conteúdos abordados sua aplicabilidade nas diferentes modalidades desportivas. Nas sessões de orientação tutorial procurar-se-á esclarecer dúvidas e dificuldades, bem como orientar o processo de estudo a desenvolver pelo aluno.

Regras de avaliação

A avaliação far-se-á segundo um processo dinâmico e contínuo, com dimensão formativa. A avaliação contínua segue o preconizado no regulamento escolar em vigor na ESECD e define-se operacionalmente através dos seguintes elementos:

- Duas fichas de avaliação de conhecimentos (100%). A classificação nas fichas de avaliação tem como nota mínima obrigatória 10 valores em cada uma delas. Se esta nota mínima não for alcançada haverá uma frequência cuja ponderação da nota final é igualmente 100%.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	--	-------------------------------------

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

As metodologias assinaladas foram selecionadas de forma a rentabilizar e maximizar a aquisição dos conteúdos associados a cada objetivo.

1. Exposição dos conteúdos oralmente e através de meios multimédia. Esta metodologia é utilizada para apresentar os conteúdos fundamentais associados a todos os objetivos;
2. Aplicação dos conhecimentos adquiridos nas aulas teórico-práticas através de métodos de interação grupal e preenchimento de fichas. Esta metodologia é usada para consolidar a aquisição dos conteúdos associados objetivos definidos nas alíneas b), c), d) e e).

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Nesta cadeira os estudantes terão de estar presentes a dois terços das aulas da UC.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

A hora de atendimento será às sextas das 11:30 às 12:30 horas no gabinete de Desporto 1.

Telemóvel: 963058375

Email: carlosbombas@ipg.pt

DATA

17 de outubro de 2022

ASSINATURAS

O(A) Responsável pela UC

(Carlos Manuel Correia do Carmo Bombas)

O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar

(Carolina Vila Chã)