

<b>POLI</b> ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO  <b>TÉCNICO</b> <b>GUARDA</b>	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO          DA UNIDADE CURRICULAR          (GFUC)</b>	<b>MODELO</b> PED.007.03
--	---	-----------------------------

<i>Curso</i>	<b>TeSP-Gerontologia</b>						
<i>Unidade curricular</i> (UC)	<b>Noções Básicas de Cuidados de Saúde à Pessoa Idosa</b>						
<i>Ano letivo</i>	2022-2023	<i>Ano</i>	2023	<i>Período</i>	2.º semestre	<i>ECTS</i>	5
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 120	<i>Contacto: 60</i>		
<i>Docente(s)</i>	Eduardo Manuel Pinto Bárbara						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i>	<i>Área/Grupo Disciplinar</i>		António Batista				
<input type="checkbox"/> <i>Coordenador(a)</i>	<i>(cf. situação de cada Escola)</i>						
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Regente</i>							

**CLIQUE E SELECIONE A VERSÃO DO GFUC PRETENDIDA**

### 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Conhecer o conceito de cuidado de saúde.
- Adquirir os conhecimentos básicos necessários para prevenir e atuar em situações de urgência.
- Dotar os formandos de terminologia que permita a comunicação com os profissionais de saúde;
- Descrever e saber aplicar a técnica de Suporte Básico de Vida;
- Desenvolver as competências de informação contribuindo para melhorar os conhecimentos na área da saúde.

### 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Cuidados de saúde
2. Prevenção de acidentes
3. Noções básicas de socorrismo
  - 3.1 Atuação do socorrista em situações de urgência:
    - a) Hemorragia
    - b) Queimaduras.
    - c) Choque elétrico.
    - d) Lesões provocadas pelo meio ambiente (calor e frio)
    - e) Picadas e mordeduras de animais
    - f) Asfixia
    - g) Lipotimia
    - h) Convulsão
    - i) Epilepsia
    - j) Asma
    - k) Acidente Vascular Cerebral.
    - l) Enfarte agudo do Miocárdio
    - m) Feridas
    - n) Entorse

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b> (GFUC)</p>	<p><b>MODELO</b> PED.007.03</p>
---	--	-------------------------------------

- o) Luxação
  - p) Contusão
  - q) Contractura muscular
  - r) Fraturas
- 3.2 Suporte básico de vida em paragem cardiorrespiratória
- 3.3 Mala de primeiros socorros

a) Descrição dos elementos que deve conter a mala de primeiros socorros.

### 3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos visam a aquisição de competências de técnicos de gerontologia nomeadamente no que diz respeito a noções básicas de saúde e envelhecimento, atuação em contexto de 1<sup>os</sup> socorros (atendendo às suas diferentes fases, planeamento, execução e avaliação das vítimas e ambiente envolvente) e *modus operandi* em situação de paragem cardiorrespiratória –prática simulada de SBV.

### 4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

#### Obrigatória



Brunet, Yvon et al (2014). Os Primeiros Socorros - Uma resposta vital em situação de urgência. 2ª edição. Editora: Instituto Piaget. ISBN: 9789897590054.



Carneiro, António et al; (2004). Manual de Suporte Básico de Vida. Editora: Conselho Português de Ressuscitação.



Fernandez Ballesteros, R. (2001)- Gerontologia Social: uma introdução. Madrid: Pirâmide.



Ribeiro, Óscar; Paúl, Maria (2012). Manual de Gerontologia. Editora: Lidel. ISBN: 9789727577996

#### Recomendada



Nunes, Luís (1997). O Organismo no Esforço. Lisboa: Editorial Caminho, SA, ISBN 972-21-1107-8.



Saubers, Nadine ( 2009). Manual de Primeiros Socorros. Editora: Arte Plural Edições. ISBN: 9789898013682.



Seeley, Rod et al (1997). Anatomia e Fisiologia. 3ª ed. Lisboa: Lusodidata, ISBN 972-96610-5-7.



Watkins, James (2001). Estrutura e função do Sistema Músculo-esquelético. Porto Alegre: Artmed Editora.

	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b> (GFUC)	<b>MODELO</b> PED.007.03
---	--	-----------------------------

## 5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

A unidade curricular privilegia aulas teórico-práticas, tendo sido utilizadas estratégias e atividades diversificadas, com recurso ao método expositivo com apoio de recursos audiovisuais, debates e trabalhos de grupo, e práticas simuladas em contexto laboratorial.

A avaliação será contínua e formativa, com realização de um teste com atribuição de 85%, sendo os restantes 15 % atribuídos à parte prática.

A participação em sala de aula e a assiduidade/pontualidade dos alunos também será valorizada.

## 6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

As metodologias de ensino referem-se ao estudo dos métodos, dos caminhos a percorrer, tendo em vista o alcance dos objetivos da unidade curricular. Os métodos de ensino, ou seja, as ações desenvolvidas pelo docente, serão organizados de forma a que o ensino do aluno atinjam patamares de excelência e ao mesmo tempo permitirá aos alunos atingir os objetivos da unidade curricular.

O ensino foi assente num estilo assertivo em que o aluno se sentirá importante no processo ensino-aprendizagem, vigorando na sala de aula um ambiente democrático e de respeito mútuo. O alcançar dos objetivos terá por base a exposição de conteúdos teóricos e a demonstração prática em contextos simulados, devendo os alunos ter um papel ativo e interrogativo acerca das diferentes temáticas.

## 7. REGIME DE ASSIDUIDADE

O regime de faltas foi aquele que se encontra em vigor no Instituto Politécnico da Guarda.

## 8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docente da Unidade Curricular:

Eduardo Manuel Pinto Bárbara [eduardo.barbara86@ipg.pt](mailto:eduardo.barbara86@ipg.pt)

Horário de atendimento: 5ª feira 17-18 horas

## 9. OUTROS

**DATA**

**22 de fevereiro de 2023**

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b> (GFUC)</p>	<p><b>MODELO</b> PED.007.03</p>
--	--	-------------------------------------

**ASSINATURAS**

O Regente

[Empty signature line for O Regente]

(António Batista)

O Docente

[Empty signature line for O Docente]

(Eduardo Bárbara)