

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
-------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	-----------------------------

Curso	Design de Equipamento							
Unidade curricular (UC)	Qualidade, Ambiente e Segurança							
Ano letivo	2023-24	Ano	1.º	Período	1.º semestre	ECTS	5	
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)			Total: 140		Contacto: 60	
Docente(s)	Mestre Pedro Alexandre Nogueira Cardão							
<input type="checkbox"/> Responsável	da UC ou Área/Grupo Disciplinar (cf. situação de cada Escola)		Professor Doutor Rui António Pitarma S. Cunha Ferreira					
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador(a)								
<input type="checkbox"/> Regente								

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Compreender as relações intraempresa em termos de gestão da qualidade, relacionando com as opções estratégicas;

Conhecer o sistema português da qualidade;

Criar a capacidade de perceber a utilização de técnicas e ferramentas base;

Compreender a implementação do sistema de gestão da qualidade;

Analisar técnicas fundamentais para a implementação e desenvolvimento de sistemas de gestão da qualidade e de gestão ambiental nas organizações, de acordo com a legislação aplicável (NP EN ISO 9001:2015, NP EN ISO 14001:2015) e outros requisitos de segurança e ambientais;

Identificar os conceitos fundamentais e a principal legislação ao nível de HST;

Mostrar a importância do investimento na prevenção nos domínios da SHST;

Compreender os conceitos associados ao ecodesign.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

2.1. – Qualidade

2.1.1. *Introdução à qualidade, conceitos e evolução histórica;*

2.1.2. *Sistema Português de qualidade;*

2.1.3. *Sistemas de gestão da qualidade e seus princípios;*

2.1.4. *Normas NP EN ISO 9000:2015 e NP EN ISO 9001:2015;*

2.1.5. *Certificação de sistemas de gestão da qualidade;*

2.1.6. *Ferramentas da Qualidade*

2.1.7. *Referencial de auditoria a sistemas de Gestão e auditorias).*

2.2. – Ambiente

2.2.1. *- Introdução. Conceitos de ambiente, ecologia, poluição e desenvolvimento sustentável;*

	<p align="center">GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p align="center">MODELO PED.008.03</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

2.2.2. *Principais problemas ambientais à escala global;*

2.2.3. *Introdução aos Sistemas de Gestão Ambiental.*

2.2.4. *O sistema internacional de certificação (ISO 14000): A norma e os requisitos da norma NP EN ISO 14001:2015;*

2.2.5. *Introdução ao sistema europeu EMAS;*

2.2.6. *A gestão ambiental (ISO 14000 e EMAS);*

2.2.7. *Análise da legislação ambiental*

2.3. - Higiene e segurança no trabalho

2.3.1. *-Introdução – noções gerais de higiene, segurança e saúde no trabalho;*

2.3.2. *Enquadramento legal da segurança e higiene e no trabalho;*

2.3.3. *Gestão e avaliação de riscos;*

2.3.4. *Segurança de máquinas e equipamentos de trabalho;*

2.3.5. *Dispositivos de proteção: seleção e características.*

2.3.6. *Sinalização de segurança.*

2.4. - Introdução ao Ecodesign

2.4.1. *– Ecodesign;*

2.4.2. *A importância do ecodesign;*

2.4.3. *Abordagem do ciclo de vida;*

2.4.4. *Como fazer ecodesign.*

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os objetivos da unidade curricular, no seu todo, têm correspondência na pormenorização das temáticas a lecionar constantes no conteúdo programático e, em particular, as questões relacionadas com a implementação e desenvolvimento de sistemas de gestão da qualidade, de gestão ambiental e higiene e segurança no trabalho nas organizações

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Apontamentos do Professor Pedro Cardão, 2023;

- Cabral, F., Veiga, R., (2002) *Higiene, Segurança e Prevenção de Acidentes de Trabalho*, Verlag, Dashofer.

- Donnaire, D. (1995). *Gestão ambiental na empresa*. Brasil, Editora Atlas;

	<p style="text-align: center;">GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p style="text-align: center;">MODELO PED.008.03</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

- Fey, R. e Gogue, J. (1983). *Princípios da Gestão da Qualidade*. Lisboa. Fundação Calouste Gulbenkian;
- Miguel, A. S. S. R., (2014). *Manual de higiene e segurança no trabalho*, Porto Editora.
- NP EN ISO 9001:2015 – Sistema de Gestão da Qualidade: requisitos (ISO 9001:2015). Caparica: IPQ;
- NP EN ISO 14001:2015 - Sistemas de gestão ambiental. Requisitos e linhas de orientação para a sua utilização (ISO 14001:2015). Caparica: IPQ;
- Pinto, A. (2018). *ISO 14001:2015 Gestão Ambiental, Guia Prático*. Lisboa: Lidel;
- Pires, A. R. (2016). *Qualidade. Sistemas de Gestão da Qualidade*. Lisboa: Edições Sílabo;
- Regulamento (CE) Nº 1221/2009 do Parlamento Europeu e do Conselho de 25 de novembro de 2009 - *Regulamento EMAS* (Sistema comunitário de ecogestão e auditoria).

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Face ao conteúdo programático da unidade curricular torna-se necessário recorrer a algumas metodologias de ensino que permitam aos alunos a aprendizagem e o estabelecimento de interação com o docente sobre as matérias lecionadas. São realizadas sessões de debate temático para que todos os alunos sintam o seu papel participativo. Desta forma recorre-se a métodos de ensino baseados no método expositivo e narrativo. De forma regular recorre-se também ao método de aprendizagem baseada no estudo de casos, resolução de problemas. A avaliação pode ser contínua ou por exame final, em época normal ou de recurso.

A avaliação consiste numa prova escrita com o valor de 70% da classificação da disciplina, a realizar na data da frequência ou exame, questões aula com valor de 5% e trabalho (s) prático (s) individual e/ou de grupo com o valor de 25% e a correspondente apresentação. A presença nas aulas terá uma bonificação máxima de um valor na nota final.

O trabalho prático é obrigatório, mas apenas é contabilizado para a avaliação contínua por frequência.

É aprovado o aluno cuja classificação final seja igual ou superior a 10 valores.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

A metodologia expositiva é utilizada para apresentar os conteúdos fundamentais associados a todos os objetivos.

A metodologia de trabalho prático (questões aula e exercícios) realizado pelo estudante permite que este aplique, ao longo do semestre, de uma forma prática e aplicando a legislação e os conteúdos abordados. Procura-se, desta forma, motivar os alunos à aprendizagem ativa dos conhecimentos teórico-práticos mediante a realização de casos práticos que valorizam a aplicabilidade em contexto profissional. A metodologia pretende, assim, incentivar os alunos a desenvolverem um trabalho de exigência compatível com os requisitos do mercado de trabalho segundo a Legislação Nacional.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

A presença nas aulas não é obrigatória.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

E-mail: pcardão@ipg.pt;

N.º do gabinete: 15

Horário de atendimento: quarta feira das ---- às

DATA

18 de setembro de 2023

ASSINATURAS

O(A) Docente

(assinatura)

O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar

(assinatura)