

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	--	-----------------------------

Curso	Energia e Ambiente						
Unidade curricular (UC)	Avaliação de Impactes Ambientais						
Ano letivo	2022/2023	Ano	3.º	Período	2.º semestre	ECTS	4,0
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)			Total: 112	Contacto: 60	
Docente(s)	Pedro Miguel dos Santos Melo Rodrigues						
☐ Responsável	da UC ou		Rui António Pitarma S. Cunha Ferreira				
☒ Coordenador(a)	Área/Grupo Disciplinar						
☐ Regente	(cf. situação de cada Escola)						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Transmitir e dotar os alunos de conhecimentos no domínio da Avaliação de Impacte Ambiental (AIA) em conformidade com as exigências legais do sector. Compreender e conhecer a estrutura organizativa dos processos de AIA e do Estudo de Impacte Ambiental (EIA). Os alunos devem no final do semestre compreender e interligar os conteúdos programáticos de outras unidades curriculares no desenvolvimento de EIA, em especial no que se refere à avaliação de impactes ambientais no setor da energia.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1 Introdução e princípios

1.1 Introdução

1.2 Conceito de avaliação de impactes ambientais

1.3 Os objetivos da avaliação de impactes ambientais

1.4 Projetos, ambiente e impactes

1.5 Evolução histórica do processo de AIA;

2 O processo de AIA em Portugal

2.1 Introdução

2.2 A gestão do processo de AIA e do EIA

2.3 A seleção de projetos

2.4 Os objetivos da definição do âmbito

2.5 A elaboração de EIA e apreciação técnica

2.6 Declaração de impacte ambiental e a Pós-avaliação

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
--	--	-------------------------------------



3 Previsão, avaliação e mitigação de impactes

3.1 Introdução

3.2 Previsão de impactes ambientais

3.3 Avaliação e significância de impactes ambientais

3.4 Mitigação e compensação de impactes ambientais

4 Participação pública na AIA

4.1 Introdução

4.2 Consulta e participação pública

4.3 Apresentação do EIA

4.4 Revisão do EIA

5 Auditorias e Monitorização

5.1 Introdução

5.2 A importância das auditorias e monitorizações no processo de AIA

5.3 Práticas internacionais de auditoria

5.4 Práticas internacionais de monitorização

6 Análise de casos práticos de consultas públicas em curso ou já realizadas ou em fase de pós-avaliação como, por exemplo, Centrais fotovoltaicas, parques eólicos, centrais hidroelétricas, centrais de combustão.

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos são fundamentados no quadro legal, desde a lei de bases do ambiente e em toda a legislação que suporta o procedimento de AIA. Tendo por base os conteúdos programáticos que objetivam o procedimento de AIA e o seu carácter prático e de prática simulada, com o suporte de apresentação regular de casos práticos reais de AIA, estão atingidos os plenos objetivos da unidade curricular, tendo em conta os conteúdos da mesma.

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	--	-------------------------------------

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Glasson, J., Therivel, R.; Introduction to Environmental Impact Assessment 5th edition, Routledge, London, 2019

Ofili, M.; Environmental Impact and Life Cycle Assessment of Renewable and Non Renewable Energy, eBook Kindle, 2022

Rodrigues, P.M.S.M.; Avaliação de Impacte Ambiental - Guia do Decreto-Lei nº 151-B/2013, Instituto Politécnico da Guarda, 2016

Partidário, M. R., Jesus, J.; Fundamentos de Avaliação de Impacte Ambiental, Universidade Aberta., Universidade Aberta, 2003

Raymond, K., Coates, A.; Guidance on EIA - EIS Review, Office for Official Publications, Luxembourg, 2001

Raymond, K., Coates, A.; Guidance on EIA - Scoping, Office for Official Publications, Luxembourg, 2001

Raymond, K., Coates, A.; Guidance on EIA - Screening, Office for Official Publications, Luxembourg, 2001

Agência Portuguesa do Ambiente. Sistema de Informação sobre Avaliação de Impacte Ambiental, em <https://siaia.apambiente.pt>

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

São realizadas sessões de debate temático por forma a que todos os alunos sintam o seu papel participativo. Desta forma recorre-se a métodos de ensino baseados no método expositivo e narrativo. De forma regular recorre-se também ao método de aprendizagem baseada no Estudo de Caso. A avaliação da unidade curricular irá decorrer através da realização de trabalhos (50%) e a realização de frequência, exame ou exame de recurso (50%). Os momentos de avaliação serão realizados em data a marcar pela direção da escola. O aluno obtém aprovação à unidade curricular caso a nota final resultante da ponderação dos trabalhos e da nota da frequência, exame ou exame de recurso seja igual ou superior a 10 valores. Os alunos que não realizem os trabalhos terão que obter uma nota igual ou superior a 10 valores no exame ou no exame de recurso.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

A metodologia expositiva associada à realização de trabalhos aplicados, permitirá ao aluno:

- 1. Conhecer os procedimentos e as fases do processo de avaliação de impacte ambiental;*
- 2. Participar e coordenar um estudo de impacte ambiental;*
- 3. Organizar o processo de participação pública no processo de avaliação de impacte ambiental;*

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
--	---	---

4. Desenvolver a capacidade de comunicação, espírito crítico e de aprendizagem autónoma;

5. Desenvolver a capacidade de trabalho colaborativo.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Esta unidade curricular é de assiduidade não obrigatória, pelo que, a frequência às aulas é facultativa.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Gabinete: Laboratório (Labmia)

Email: prodrigues@ipg.pt

Horário de atendimento: 4ª feira (10:30 - 12:30) e 5ª feira (14:00 – 16:30)

DATA

27 de setembro de 2023

ASSINATURAS

O(A) Docente


(assinatura)

O(A) Responsável pela Área/Grupo Disciplinar


(assinatura)