

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	--	-----------------------------

Curso	Contabilidade						
Unidade curricular (UC)	Contabilidade e Gestão Estratégica						
Ano letivo	2022/2023	Ano	2º	Período	1	ECTS	5
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)			Total: 140	Contacto: 60	
Docente	Carlos Sampaio, PhD						
☐ Responsável	da UC ou Área/Grupo Disciplinar (cf. situação de cada Escola)		Professora Doutora Rute Abreu				
☒ Coordenador(a)							
☐ Regente							

GFUC Previsto

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Os objetivos da UC de Contabilidade de Gestão Estratégica, face as alterações normativas, pretendem que o estudante efetue:

- reforço de conhecimentos e a obtenção de competências ao nível da planificação, organização e coordenação de análise de gastos e de resultados;
- obtenção de conhecimentos relativamente às abordagens mais recentes da contabilidade de Gestão, do Controlo de Gestão e da Gestão Estratégica:
 - resolução de situações relacionadas com um conjunto de elementos que possibilite a análise das condições internas de exploração;
 - controlo da rentabilidade da empresa;
 - processamento e análise de gastos, rendimentos e resultados de forma a satisfazer as necessidades da gestão corrente e da gestão estratégica.

E, face ao Normativo Internacional (IAESB-IFAC), o estudante nesta UC deve, adquirir os seguintes resultados de aprendizagem, passíveis de aplicar em ambientes de trabalho caracterizados por níveis moderados de ambiguidade, complexidade e incerteza, aplicar técnicas para apoiar a gestão na tomada de decisões, incluindo o cálculo de custos do produto, a análise de variações, a gestão de inventários e o orçamento e a previsão; aplicar técnicas quantitativas apropriadas para analisar o comportamento dos custos e os motores dos custos; analisar dados para fornecer informações relevantes para apoiar a tomada de decisões de gestão; preparar informações para apoiar a gestão na tomada de decisões em tópicos, incluindo planeamento e orçamentação, gestão de custos, controlo de qualidade, medição de desempenho e análise comparativa; avaliar o desempenho de produtos e de segmentos de negócios.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1 – O controlo Orçamental e a função estratégica.

2 – Avaliação de Desempenho em Centros de Custos, Centros de Resultados e Centros de Investimento; medidas de avaliação de desempenho em Centros de Investimento:

- Retorno sobre o Investimento,
- Resultado por Segmentos,
- Resultado Residual,
- Breve Abordagem ao Valor Acrescentado Económico – EVA®.

3 – Preços de Transferência Interna – abordagem da Gestão estratégica.

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	--	-----------------------------

4 – Gestão Estratégica e a noção de *Balanced Scorecard*:

- Aspectos essenciais de implementação e funcionamento de um BSC ,
- Indicadores financeiros e não financeiros,
- Mapa estratégico.

5 – Custos da Qualidade e respetivo Relatório:

- Noção de Gestão da Qualidade e Gestão da Qualidade Total,
- Aspectos relacionados com a certificação da qualidade,
- Instrumentos da gestão da qualidade: o relatório do custo da qualidade.

6 – Breve Abordagem ao *Just In Time* e consequências da utilização desta teoria de Gestão no sistema de informação contabilístico:

- Noção e conceito de JIT,
- O sistema JIT de aprovisionamento *versus* sistema tradicional (Economic Order Quantity).

7 – Análise do Método de Custeio Baseado nas Atividades.

8 – Outras abordagens emergentes em Contabilidade de Gestão Estratégica:

- *Benchmarking*,
- Custos-alvo,
- Teoria do ciclo de vida dos produtos, na perspectiva do planeamento dos resultados.

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

O primeiro objetivo será alcançado com a lecionação dos pontos 1, 2, 3 e 8 dos conteúdos programáticos, para reforçar os conhecimentos e a obtenção de competências ao nível da planificação, organização e coordenação de análise de gastos e de resultados.

O segundo objetivo será alcançado com a lecionação dos pontos 4, 5, 6, 7 e 8 dos conteúdos programáticos, com a obtenção de conhecimentos relativamente às abordagens mais recentes da contabilidade de Gestão, do Controlo de Gestão e da Gestão Estratégica.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

BORGES, A., RODRIGUES, A., MORGADO, J. (2014). *Contabilidade e Finanças para a Gestão*. Lisboa: Áreas Editora. ISBN: 978-989-8058-86-7.

CAIADO, A. (2015). *Contabilidade Analítica e de Gestão*. Lisboa: Áreas Editora. ISBN: 978-989-8058-89-8.

CARVALHO, J. e FILIPE, J. (2014). *Manual de Estratégia: Conceitos, Prática e Roteiro*. Lisboa: Edições Sílabo. ISBN: 978-972-618-776-9.

EVERAERT, BRUGGEMAN e De CREUS (2008). "Sanac Inc.: From ABC to time-driven ABC (TDABC) - An instructional case", *Journal of Accounting Education*, 26, pp. 118–154.

GARRISON, R.H. e NOREEN, E.W. (2013). *Contabilidade Gerencial*. 14ª Edição. Rio de Janeiro: LTC – Livros Técnicos e Científicos Editora, S.A. ISBN: 978-858-0551-6-17.

HANSEN, Don R. e MOWEN, Maryanne M. (2001). *Gestão de Custos – Contabilidade e Controle*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning.

HILTON, Ronald W. and PLATT, David E. (2017). *Managerial Accounting: Creating Value in a Dynamic Business*. 11ª edição. New York: Mc Graw Hill. ISBN: 13-978-0078025662

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	--	-----------------------------

HORNGREN, C., et al (2009). *Cost Accounting, a Managerial Emphasis*. London: Prentice Hall International. ISBN: 13-978-0136126638.

HORNGREN, C., FOSTER, G. e DATAR, S. (2005). *Cost Accounting, a managerial emphasis*. London: Prentice Hall International.

INNES, J. and MITCHELL, F. (2003). *Custeio Baseado em Actividades – um guia prático*. Lisboa: Monitor.

Internacional Accounting Education Standards Board (IAESB, 2019). *Handbook of International Education Pronouncements*. New York: IFAC

NEVES, J., JORDAN, H., e RODRIGUES, J. (2015), *O Controlo de Gestão – Ao Serviço da Estratégia e dos Gestores*. Lisboa: Áreas Editora. ISBN: 978-989-8058-91-1

OLIVEIRA, P. (2010). *Power and organisational change - a case study*, Tese de Doutoramento, Universidade de Dundee.

PINTO, F. (2009). *Balanced Scorecard*. Lisboa: Edições sílabo. ISBN: 978-972-6184-59-1.

RODRIGUES, José Azevedo e SIMÕES, Ana Maria (2009). *Apurar Resultados de acordo com os Processos. O CBA – Custeio Baseado nas Actividades*. Lisboa: Áreas Editora, SA. ISBN – 978-989-8058-35-5.

RODRIGUES, José Azevedo e SIMÕES, Ana Maria (2009). *Descentralizar e responsabilizar por Resultados- a organização em centros de responsabilidade*. Lisboa: Áreas Editora, SA. ISBN – 978-989-8058-34-8.

SARAIVA, H, e ALVES, MC (2013). “BALANCED SCORECARD EM PORTUGAL: SUA DIFUSÃO, EVOLUÇÃO E CONSEQUÊNCIAS DA SUA UTILIZAÇÃO”, *Revista do Instituto Internacional de Custos*, ISSN 1646-6896, nº11, Julho, pp. 6-20.

SARAIVA, H. (2011). The Balanced Scorecard: The Evolution of the Concept and Its Effects on Change in Organizational Management”, *Estonian Business Review*, 28, pp.53-66.

SERRA, F. et al. (2010). *Gestão Estratégica: Conceitos e Prática*. Lisboa: Lidel Edições. ISBN: 978-972-757-606-7

WARREN, REEVE, FESS (2007). *Contabilidade Gerencial*. Segunda edição. São Paulo: Pioneira – Thomson Learning. ISBN 85-221-0248-1.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

METODOLOGIAS DE ENSINO:

Método expositivo teórico-prático com utilização de meios audiovisuais; Estudo de casos; Seminário; Disponibilização de conteúdos em *e-learning*; Ferramentas de trabalho colaborativo; Sessões de colaboração periódica.

REGRAS DE AVALIAÇÃO:

Avaliação contínua: O estudante obtém aprovação quando a classificação por frequência for igual ou superior a 10 valores, sendo dispensado de exame e realizando:

- Dois mini testes escritos de avaliação por frequência, a realizar antes do final do semestre, sem consulta.

Ponderações:

- 1º mini teste escrito de avaliação por frequência - 50% da nota final por frequência;
- 2º mini teste escrito de avaliação por frequência - 50% da nota final por frequência.

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	--	-----------------------------

A nota mínima em cada um dos mini testes é de 7,5 valores.

Avaliação na época de Exame Normal: O estudante que não tenha obtido aproveitamento na avaliação contínua ou não a tenha realizado, obtém aprovação quando a classificação do exame for igual ou superior a 10 valores, numa escala inteira entre zero e vinte, em data fixada pela Direção.

Avaliação na época de Exame de Recurso: o estudante que não tenha obtido aproveitamento na avaliação contínua ou na época de Exame normal, ou não os tenha realizado, obtém aprovação quando a classificação do exame seja igual ou superior a 10 valores, numa escala inteira entre zero e vinte, em data fixada pela Direção.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

Método expositivo teórico-prático com utilização de meios audiovisuais - para que o estudante ganhe conhecimentos na área da Contabilidade de Gestão Estratégica através da dinâmica do processo de aprendizagem que é impulsionado com a utilização de meios audiovisuais (plataformas moodle e colibri/zoom);

Estudo de casos - para que o estudante ganhe conhecimentos e competências nos principais aspetos relacionados com estudos das contas e respetiva implicando uma abordagem prática através de estudo de casos;

Seminário - para que o estudante ganhe conhecimentos na área da Contabilidade de Gestão Estratégica, em contexto real, através das experiências de personalidades de reconhecido mérito;

Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning - para que o estudante aceda aos conteúdos da unidade curricular através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação, através das quais o estudante domina as ferramentas, conceitos, metodologias e técnicas que reforçam a sua capacidade de atuação crítica e lhe proporcionam uma visão global para otimizar o seu desempenho na área da Contabilidade de Gestão Estratégica;

Ferramentas de trabalho colaborativo - para que o estudante participe de forma interventiva e pró-ativa na elaboração e discussão de novas estratégias e práticas que lhe permitam desenvolver a capacidade crítica com argumentos, factos e raciocínios logicamente consistentes, nomeadamente ao nível do estudo das contas da Contabilidade de Gestão Estratégica.

Sessões de colaboração periódica - para que o estudante reforce a sua capacidade de atuação crítica e consolide conhecimentos a fim de ganhar competências que lhe garantam uma visão global para otimizar o seu desempenho na área da Contabilidade de Gestão Estratégica.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Não aplicável.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docente: Carlos Sampaio (cfsampaio@ipg.pt)

Gabinete 52 da ESTG, Telefone: + 351 271 220 120

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	---	-----------------------------

Horário de Atendimento: 4ª feira (13h30-14h30), mas antes o/a estudante deve enviar um email ao docente para marcar o dia e hora do atendimento a acordar).

Coordenador da Área Científica: Rute Abreu (ra@ipg.pt)

Gabinete 50 da ESTG, Telefone: + 351 271 220 120 (VoIP: 1250)

9. OUTROS

Não aplicável.

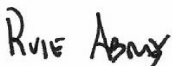
DATA: Guarda, 19 de setembro de 2022

ASSINATURAS

Docente


(Carlos Sampaio, PhD)

Coordenadora da Área Científica


(Prof Doutora Rute Abreu)