

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	--	-----------------------------

Curso	Contabilidade						
Unidade curricular (UC)	Finanças Empresariais II						
Ano letivo	2022-2023	Ano	2.º	Período	2.º semestre	ECTS	4
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)			Total: 112	Contacto: 60	
Docente(s)	Prof. Doutora Maria de Fátima David						
☐ Responsável da UC ou	Área/Grupo Disciplinar (cf. situação de cada Escola)		Prof. Doutora Rute Abreu				
☒ Coordenador(a)							
☐ Regente							

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

O estudante obterá conhecimentos e competências de planificação, organização, coordenação e avaliação na implementação e execução de análises económico-financeiras no contexto evolutivo do sistema de informação contabilístico. Paralelamente, o estudante desenvolverá aptidões, a nível teórico e prático, para adotar as decisões correntes, de investimento e de financiamento mais competitivas, quer em termos operacionais como estratégicos, numa determinada entidade.

Face ao Normativo Internacional (IAESB-IFAC), o estudante desta UC deve adquirir resultados de aprendizagem, passíveis de serem aplicado em ambientes de trabalho caracterizados por níveis moderados de ambiguidade, complexidade e incerteza.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Planeamento Estratégico

- 1.1. Introdução
- 1.2. Relevância da análise económica e financeira
- 1.3. Perspetiva do risco, rentabilidade e oportunidade
- 1.4. Tendências das finanças empresariais

2. A Divulgação de Informação financeira e não financeira

- 2.1. Divulgação de informação / Valor da Informação
- 2.2. Relatório ambiental
- 2.3. Relatório de responsabilidade social e desenvolvimento sustentado
- 2.4. Relatórios relacionados com a atividade económica setorial

3. Terminologia inglesa na área das finanças empresariais

- 3.1. Conceitos e terminologia
- 3.2. Financial statements
- 3.3. Ratio analysis
- 3.4. Financial report

4. Decisões estratégicas de financiamento

- 4.1. Introdução
- 4.2. Teoria da estrutura de capital / Teoria do custo de capital
- 4.3. Política de financiamento
- 4.4. Política de dividendos

5. Decisões estratégicas de investimento

- 5.1. Introdução
- 5.2. Gestão de Carteiras

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	---	--

- 5.3. *Análise de risco*
- 5.4. *Interação entre as decisões de investimento e de financiamento*
- 6. *Decisões operacionais de investimento e financiamento*
 - 6.1. *Introdução*
 - 6.2. *Gestão do ativo corrente*
 - 6.3. *Gestão do passivo corrente*
 - 6.4. *Interação entre as decisões operacionais e estratégicas*
- 7. *Processo Falimentar e pré-falimentar*

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

- 1. *Planeamento Estratégico*
(com o objetivo de o estudante iniciar o processo de aprendizagem na área das Finanças Empresariais)
- 2. *A Divulgação de Informação financeira e não financeira*
(com o objetivo de o estudante obter conhecimentos e competências de planificação, organização, coordenação e avaliação na implementação e execução de análises económico-financeiras no contexto evolutivo do SIC)
- 3. *Terminologia inglesa na área das finanças empresariais*
(com o objetivo de o estudante ter uma visão a nível internacional)
- 4. *Decisões estratégicas de financiamento*
(com o objetivo de o estudante desenvolver aptidões para adotar decisões estratégicas de financiamento mais competitivas)
- 5. *Decisões estratégicas de investimento*
(com o objetivo de o estudante desenvolver aptidões para adotar decisões estratégicas de investimento mais competitivas)
- 6. *Decisões operacionais de investimento e financiamento*
(com o objetivo de o estudante desenvolver aptidões para adotar decisões operacionais mais competitivas)
- 7. *Processo Falimentar e pré-falimentar*
(com o objetivo de o estudante ter uma visão do processo de insolvência e recuperação de empresas)

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Arnold, G. (2012). *Corporate financial management*. 5.ª ed. London: Pearson Education.
- Brealey, R.A., Myers, S.C. & Allen, F. (2020). *Principles of Corporate Finance*. 13ª ed. London: McGraw-Hill.
- Brigham, E.F. & Ehrhardt, M.C. (2016). *Financial Management: Theory and Practice*. 15ª ed. New York: The Dryden Press.
- David, F. (2023). *Finanças Empresariais II: Casos de Estudo - Ano Letivo 2022/2023*. Guarda: ESTG.
- Direcção Geral de Sistemas de Informação (DGSI, 2023). *Sistema de Difusão de Informação dos Tribunais*. Lisboa: DGSI.
- Internacional Accounting Education Standards Board (IAESB, 2019). *Handbook of International Education Pronouncements*. New York: IFAC.
- Jiménez, S.; Garcia-Ayuso, M. & Sierra, G. (2000). *Análisis Financiero*. Madrid: Pirámide.

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	--	---

Nabais, C. & Nabais, F.C. (2011a). *Prática Financeira I - Análise Económica e Financeira*. 6.ª ed. Lisboa: Lidel.

Nabais, C. & Nabais, F.C. (2011b). *Prática Financeira II - Gestão Financeira*. 4.ª ed. Lisboa: Lidel.

Neves, J. (2006). *Análise financeira: Técnicas fundamentais*. Lisboa: Texto Editora.

Neves, J. (2012). *Análise e Relato Financeiro: uma visão integrada de gestão*. Lisboa: Texto Editora.

Penman, S. (2013). *Financial statement analysis & security valuation*. 5.ª ed. Boston: McGraw-Hill.

Rodrigues, J. (2019). *Sistema de Normalização Contabilística Explicado*. 7ª ed. Porto: Porto Editora.

Ross, S.; Westerfield, R. & Jordan, B. (2017). *Essentials of corporate finance*. 9.ª ed. Boston: McGraw-Hill.

Suárez, A. (2008). *Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa*. Madrid: Pirámide.

Subramanyam, K. & Wild, J. (2013). *Financial Statement Analysis*. 11.ª ed. London: McGraw-Hill / Irwin.

Van Horne, J.C. (2002). *Financial Management and Policy*. 12.ª ed. London: Prentice Hall.

Artigos científicos publicados em revistas nacionais e internacionais subordinados à temática.

Código das Sociedades Comerciais.

Código de Insolvência e da Recuperação de Empresas.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologias de Ensino:

Método expositivo teórico-prático com utilização de meios audiovisuais; Casos de estudo; Disponibilização de conteúdos em e-learning; Ferramentas de trabalho colaborativo; Sessões de colaboração periódica.

Metodologias de Avaliação:

Avaliação contínua: o estudante obtém aprovação quando a classificação da prova escrita (com consulta) for igual ou superior a dez valores, numa escala inteira entre zero e vinte, em data fixada pela Direção.

Avaliação na época de Exame Normal: O estudante que não tenha obtido aproveitamento na avaliação contínua ou não a tenha realizado, obtém aprovação quando a classificação do exame (com consulta) for igual ou superior a dez valores, numa escala inteira entre zero e vinte, em data fixada pela Direção.

Avaliação na época de Exame de Recurso: o estudante que não tenha obtido aproveitamento na avaliação contínua ou na época de Exame normal, ou não os tenha realizado, obtém aprovação quando a classificação do exame (com consulta), seja igual ou superior a dez valores, numa escala inteira entre zero e vinte, em data fixada pela Direção.

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
--	--	-------------------------------------

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Método expositivo teórico-prático com utilização de meios audiovisuais - para que o estudante ganhe conhecimentos na área das finanças empresariais através da dinâmica do processo de aprendizagem que é impulsionado com a utilização de meios audiovisuais;

Casos de Estudo – para que o estudante ganhe conhecimentos e competências com vista a adotar ou aconselhar a tomada, de forma eficiente e eficaz, de decisões operacionais, de investimento e de financiamento estrategicamente mais competitivas, implicando uma abordagem prática através de estudo de casos;

Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning – para que o estudante aceda aos conteúdos da unidade curricular através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação, através das quais o estudante acede aos conteúdos da unidade curricular e domina as ferramentas, conceitos, metodologias e técnicas que reforçam a sua capacidade de atuação crítica e lhe proporcionam uma visão global para otimizar o seu desempenho na área das finanças empresariais;

Ferramenta de trabalho colaborativo - para que o estudante participe de forma interventiva e pró-ativa na elaboração e discussão de novas estratégias e práticas que lhe permitam desenvolver aptidões, a nível teórico e prático, para adotar as decisões correntes, de investimento e de financiamento mais competitivas, quer em termos operacionais como estratégicos, numa determinada entidade;

Sessões de colaboração periódica - para que o estudante reforce a sua capacidade de atuação crítica e consolide conhecimentos a fim de ganhar competências que lhe garantam a tomada, de forma eficiente e eficaz, de decisões operacionais, de investimento e de financiamento estrategicamente mais competitivas.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Não aplicável.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docente: Fátima David (sdavid@ipg.pt)

Telef: + 351 271 220 120 (Gab. 49)

Horário de Atendimento: 6ª feira (11:00-12:30)

9. OUTROS

Não aplicável.

DATA

1 de março de 2023

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	--	--------------------------------------

ASSINATURAS

O(A) Docente

(Prof.ª Doutora Maria de Fátima David)

O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar

(Prof.ª Doutora Rute Abreu)