

GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR

(GFUC)

MODELO

PED.008.03

Curso	Mestrado em Marketing e Comunicação							
Unidade curricular (UC)	Campanhas de Comunicação Integrada							
Ano letivo	2023-2024	Ano	1º	Período	1.º semestre	ECTS	5	
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)			Total: 140	Contacto: 45		
Docente(s)	Jorge Manuel Braz Gonçalves							
☐ Responsável	da UC ou							
⊠ Coordenador(a)	Área/Grupo Disciplinar	Joaquim Manuel Fernandes Brigas						
☐ Regente	(cf. situação de cada Escola)							

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- 1. Definir organização.
- 2. Distinguir instituições de empresas.
- 3. Compreender o conceito de Identidade Organizacional.
- 4. Distinguir as disciplinas de Comunicação: Publicidade, Relações Públicas e as suas funções
- 5. Compreender a importância do Planeamento de Comunicação para as Organizações atingirem os seus objetivos.
- 6. Criar uma campanha de comunicação integrada envolvendo as dimensões da comunicação organizacional.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- 1. Organizações
 - 1.1. Definição
 - 1.2. Instituições e empresas
 - 1.3. Públicos internos e externos
 - 1.4. Comunicação e Identidade Organizacional
- 2. Relações Públicas Definição e Enquadramento
 - 2.1. Relação com os media
 - 2.2. Comunicação de crise
 - 2.3. Eventos
 - 2.4. Protocolo
 - 2.5. Meios próprios de comunicação
 - 2.6. Responsabilidade social
 - 2.7. Lóbi
 - 2.8. Acompanhamento ao público



GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR

(GFUC)

MODELO

PED.008.03

- 3. Publicidade Definição e enquadramento
 - 3.1. Objetivos da campanha publicitária
 - 3.2. Públicos-alvo
 - 3.3. Posicionamento
 - 3.4. Atributos a comunicar
 - 3.5. Ideia publicitária
 - 3.6. Estratégias criativas
 - 3.7. Escolha de meios
- 4. Plano da Campanha de Comunicação
 - 4.1. Pesquisa e Diagnóstico
 - 4.2. Objetivos e Públicos
 - 4.3. Recursos
 - 4.4. Ação e Implementação
 - 4.5. Avaliação

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

A Comunicação nas organizações é cada vez mais uma ferramenta essencial para todos os setores profissionais no século XXI. Por isso é importante que os futuros profissionais de Comunicação compreendam que a comunicação é planeada e estratégica para que as organizações possam atingir os seus objetivos. Neste sentido, propomos um programa detalhado com os principais elementos de Comunicação nas organizações, com a correta definição de identidade organizacional e percorrendo as disciplinas da Comunicação, Relações Públicas e Publicidade nas suas vertentes. Enfatizamos também a importância do plano de Comunicação como ferramenta fundamental na Comunicação Organizacional.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

A.A.V.V [2015] Relações Públicas e Comunicação Organizacional — Desafios da globalização, Lisboa: Escolar Editora

Bassat, L. [2017] El libro rojo de la Publicidad, Barcelona: Debolsillo

Caetano, J.; Rasquilha L. [2007] Gestão e Planeamento de Comunicação, Lisboa: Quimera

Engrácio, H. [2015] Relações Públicas - Para uma atualização de funções e instrumentos, Lisboa: Universidade Nova de Lisboa, Tese de Doutoramento.



GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR

(GFUC)

MODELO

PED.008.03

Gramatnikovsk, S, Stoilkovska, A; Serafimovic, G. [2015] Business Communication in Function of Improving the Organizational Culture of the Company UTMS Journal of Economics, Volume 6, December 2015, page 267+

Irimes, C. [2016] Effective Communication in Crisis Situations Journal of Media Research, Volume 9, September 2016, page 115+

Lampreia, J. M. [2003]. Comunicação Empresarial - As Relações Públicas na Gestão, Lisboa: Texto Editora

Lendrevie, J. Et Al. [2010] Publicitor, Alfragide: D. Quixote

Palencia-Lefler, M. [2009] 90 Tecnicas de Comunicación y Relaciones Publicas: Manual de Comunicación Corporativa, Barcelona: Profit Editorial

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

- 1. Aulas expositivas.
- 2. Aulas de exploração de casos práticos.
- 3. Elaboração e discussão de um trabalho de investigação, por parte dos alunos.
- 4. Trabalho de projeto, com acompanhamento/orientação das campanhas de comunicação integrada dos alunos.

A avaliação contínua resulta do somatório da classificação do relatório do projeto (80%) com a classificação da apresentação da campanha de Comunicação Integrada (20%).

Os alunos abrangidos por legislação especial, deverão combinar com o docente nas primeiras duas aulas, um plano de trabalho alternativo, na ausência do qual terão de respeitar o plano geral.

As atividades desenvolvidas pelos alunos devem ser submetidas na plataforma MOODLE.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

As aulas expositivas a lecionar visam transmitir conceitos e conteúdos fundamentais para uma formação de base no domínio da comunicação. Serão realizadas atividades de pesquisa no âmbito dos conteúdos abordados nas aulas teóricas. O trabalho de investigação destina-se a consolidar os conhecimentos e as competências adquiridas, socorrendo-se de fontes e bibliografia aconselhadas pelo docentes, que irá promover também a autonomia de pesquisa. A exposição oral das várias etapas do trabalho irá permitir estimular a reflexão e o debate coletivo em torno do tema escolhido.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE



GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR

(GFUC)

MODELO

PED.008.03

Obrigatoriedade de dois terços das presenças (com exceção dos alunos abrangidos por legislação específica). Serão ressalvadas as ausências com justificação legal.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Jorge Gonçalves <u>igoncalves@ipq.pt</u> Gab. 2.9 ESECD

Quarta-feira 14:00-15:00, quinta-feira 14:00-15:30 e Sexta-feira 14:00-15:30

DATA

20 de outubro de 2023

ASSINATURAS

O Coordenador da Área Disciplinar	
(Prof. Coordenador Joaquim Manuel Fernandes Brigas)	
O Docente	
(Prof. Adjunto Jorge Manuel Braz Gonçalves)	