

<p><b>POLI</b>          ESCOLA SUPERIOR          TECNOLOGIA          GESTÃO</p> <p><b>TÉCNICO</b>  <b>GUARDA</b></p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO          DA UNIDADE CURRICULAR          (GFUC)</b></p>	<p><b>MODELO</b>          PED.008.03</p>
--	--	--

<i>Curso</i>	TesP Cibersegurança								
<i>Unidade curricular</i> (UC)	Técnicas de Hacking								
<i>Ano letivo</i>	2022/2023	<i>Ano</i>	2	<i>Período</i>	1	<i>ECTS</i>	4,5		
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 112,5	Contacto: 45				
<i>Docente(s)</i>	Pedro Manuel Pinto Teixeira								
<input type="checkbox"/> <i>Responsável</i>	Fernando Melo Rodrigues								
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a)</i>								<i>Área/Grupo Disciplinar</i>	
<input type="checkbox"/> <i>Regente</i>								<i>(cf. situação de cada Escola)</i>	

### GFUC Previsto

## 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Após a Conclusão da UC, os alunos deverão ser capazes de:

1. Reconhecer e lidar com ataques a sistemas
2. Saber quais as melhores práticas e Políticas de Segurança
3. Saber usar e interpretar resultados de ferramentas de hacking
4. Saber como se proteger de ataques

## 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Hacking Ético
2. Reconhecer e saber lidar com ataques
3. Anonimato
4. Firewall / IDS / IPS
5. Google Hacking
6. Ferramentas de defesa e ataque
7. Hacking em redes Wi-Fi
8. Administração segura de Sistemas

## 3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b></p>	<p><b>MODELO</b> PED.008.03</p>
---	--	-------------------------------------

- Os Conteúdos 1 e 2 estão coerentes com o Objetivo 1 onde se fará uma introdução ao Hacking ético e não ético. Serão também apresentadas dicas para saber reconhecer vários tipos de ataques;
- O Conteúdo 8 está coerente com o Objetivo 2 que visa ensinar as melhores práticas para criar a melhor Política de Segurança;
- Os Conteúdos 1 e 2 estão coerentes com o Objetivo 1 onde se fará uma introdução ao Hacking ético e não ético. Serão também apresentadas dicas para saber reconhecer vários tipos de ataques;
- Os Conteúdos 3,4,5,6 e 7 estão coerentes com o Objetivo 3 e 4, dando a conhecer técnicas, ferramentas e plataformas que são usadas em ataques. O objetivo é conhecer como funcionam para que seja mais fácil bloquear ataques.

#### 4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Hacking: The Art of Exploitation, 2nd edition, 2008
- The Basics of Hacking and Penetration Testing, 2013
- Técnicas de Defesa e de Ataque, João Amado, 2006

#### 5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Na presente UC será utilizado o método expositivo dos conteúdos com interação através de análise conjunta de conceitos e situações práticas pelo método ativo, e também os métodos interrogativo e demonstrativo em situações que os favoreçam.

Em termos de **avaliação Normal**, esta será determinada em função de trabalhos realizados em sala de aula.

- Trabalhos práticos (100%)

#### Época de recurso

- Trabalhos práticos (100%)

<p><b>POLI</b>  ESCOLA SUPERIOR  TECNOLOGIA  GESTÃO</p> <p><b>TÉCNICO</b>  GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO  DA UNIDADE CURRICULAR</b>  (GFUC)</p>	<p><b>MODELO</b>  PED.008.03</p>
---	--	--------------------------------------

## 6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

1. Lição expositiva está coerente com os objetivos devido à necessidade de apresentar os conteúdos teóricos aos alunos, nomeadamente conceitos relacionados com a gestão e funcionamento de serviços de rede.
2. Lição interativa está coerente com os objetivos, pois a interação alunos/docentes ajuda a aprendizagem dos conceitos para além da introdução de novas ideias, perspetivas e soluções que podem ser aplicadas tanto na fase de análise como na de implementação de serviços de suporte a uma rede informática.
3. Resolução de problemas está coerente com os objetivos, pois a aplicação de conteúdos teóricos a exercícios práticos de inspiração realista, relacionados com a matéria lecionada, consolidar a matéria dada, realçando o saber fazer.

## 7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Não havendo regras específicas para além do determinado no contexto do curso e do IPG, a assiduidade será tida em conta como fator de avaliação.

## 8. CONTATOS

Nome	Email	Telefone	Gabinete
Pedro Pinto	<a href="mailto:ppinto@ipg.pt">ppinto@ipg.pt</a>	1020	CI-ESTG

## ASSINATURAS

*Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar*

O(A) Docente

(assinatura)

O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar

(assinatura)