

GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR

(GFUC)

MODELO

PED.008.03

Curso	CTeSP Cibersegurança							
Unidade curricular (UC)	Algoritmos e Estruturas de Dados							
Ano letivo	2023/2024	Ano	1.⁰	Período	1.º semestre	ECTS	6	
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)		Total: 150	Contacto: 60			
Docente(s)	Prof. Doutor Gonçalo Leitão							
☐ Responsável	da UC ou							
⊠ Coordenador(a)	Área/Grupo Disciplinar	Prof. Doutor José Carlos Fonseca						
☐ Regente								

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- 1- Escrever algoritmos de uma forma clara e objetiva que possam ser facilmente entendidos usando pseudocódigos e fluxogramas;
- 2- Diferenciar estruturas de dados e escolher a melhor para cada algoritmo em concreto;
- 3- Explicar e aplicar algoritmos de ordenação e pesquisa.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- 1. Introdução ao desenvolvimento de algoritmos
- 2. Linguagem algorítmica
- 3. Fluxogramas (Simbologia e aplicações)
- 4. Pseudolinguagem (Introdução, pseudocódigos e exemplos)
- 5. Estruturas de dados
- 6. Pesquisa e ordenação

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos apresentados constituem a base teórico-prática que permite aos estudantes atingir os objetivos propostos.

- O objetivo 1 é atingido através dos conteúdos de 1 a 4.
- O objetivo 2 é atingido através do conteúdo 5.
- O objetivo 3 é atingido através do conteúdo 6.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- 1. Vasconcelos, José Braga (2015), Python Algoritmia e Programação Web, FCA, ISBN: 9789727228133
- 2. Pereira, Alexandre (2017), C e Algoritmos, Edições Sílabo, ISBN: 9789726188711



GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR

(GFUC)

MODELO

PED.008.03

- 3. Vasconcelos, J.B. e Carvalho, J. V. (2005). Algoritmia e Estruturas de Dados Programação nas Linguagens C e JAVA. Lisboa: Centro Atlântico.
- 4. Guimarães, A. M. (2001). "Algoritmos e Estruturas de Dados", Ltc Editora.
- 5. António Manuel Adrego da Rocha (2014), Análise da Complexidade de Algoritmos, FCA Editora Informática, ISBN: 9789727227907.
- 6. Boavida, Fernando e Mário Marques, (2019), Introdução à Criptografia, FCA, ISBN: 9789727229024

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Lição expositiva, lição interativa e resolução de problemas.

Regras de Avaliação:

Avaliação contínua: Dois trabalhos individuais a realizar em aula (25%+25%) e frequência (50%).

Exame época normal – 100%

Exame época recurso - 100%

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

- **Lição expositiva** é coerente com os objetivos devido à necessidade de apresentar e explicar os conceitos teórico-práticos dos Algoritmos e Estruturas de Dados.
- **Lição interativa** é coerente com os objetivos pois permite apresentar e demostrar os conceitos teórico-práticos no contexto do desenvolvimento de algoritmos para problemas de diversos tipos. Os alunos podem questionar o docente sobre qualquer elemento do algoritmo, trocar e enriquecer ideias.
- Resolução de problemas é coerente com os objetivos pois permite aos estudantes solidificar o conhecimento adquirido sobre os conceitos teórico-práticos, através a resolução de uma grande quantidade de exercícios ao longo do semestre.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Não aplicável.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Email: gleitao@ipg.pt Gabinete: 31 sexta-feira: 14h – 16h

9. OUTROS

Não aplicável.



GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR

(GFUC)

MODELO

PED.008.03

.,		

8 de novembro de 2023

ASSINATURAS

O(A) Docente
 (assinatura)
O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar
 (assinatura)