

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	---	-----------------------------

<i>Curso</i>	TeSP Cibersegurança						
<i>Unidade curricular (UC)</i>	Programação para a Internet						
<i>Ano letivo</i>	2022/2023	<i>Ano</i>	2.º	<i>Período</i>	1.º semestre	<i>ECTS</i>	4,0
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>			Total: 100	Contacto: 45	
<i>Docente(s)</i>	Doutor Paulo Jorge Costa Nunes						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i>	<i>Área/Grupo Disciplinar</i>			Doutor José Carlos Coelho Martins da Fonseca (Programação e Multimédia)			
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a)</i>	<i>(cf. situação de cada Escola)</i>						
<input type="checkbox"/> <i>Regente</i>							

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Pretende-se que os alunos adquiram os conhecimentos necessários para:

- Desenvolver aplicações web (para a Internet/Intranet) dinâmicas, do lado do servidor, com um design coerente;
- Integrar bases de dados nas aplicações web;
- Implementar mecanismos de segurança que permitam garantir a integridade e confidencialidade dos dados nas aplicações web.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Introdução à Programação Web
2. Breve introdução à plataforma .NET e à linguagem C#
3. Criar aplicações Web em ASP.NET
4. Desenho de Sites e de Páginas Web (formulários Web)
5. Páginas Mestre
6. Navegação
7. Ligar os formulários Web a bases de dados
8. Validar os dados dos formulários
9. Autenticação e autorização
10. Produção de PDFs

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos 1, 2 e 3 permitem compreender as principais diferenças, vantagens e desvantagens entre as aplicações tradicionais e as aplicações web. Estes aspetos são complementados através de pequenas aplicações web (exercícios) para interiorizar e assimilar aspetos essenciais do seu desenvolvimento. Os conteúdos 4, 5 e 6 demonstram como criar aplicações web dinâmicas, com várias páginas interligadas e com um design coerente. O conteúdo 7 demonstra como se manipulam os dados contidos numa base de dados a partir de uma aplicação web, com ênfase na sua integridade. O conteúdo 8 visa garantir a segurança e integridade dos dados introduzidos pelos utilizadores evitando ataques tais como o SQL injection. O conteúdo 9 visa garantir a segurança e confidencialidade dos dados ao garantir que cada utilizador possa apenas ver e manipular

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
--	--	--

os dados para os quais tem autorização. A aprendizagem é reforçada pelo desenvolvimento de um projeto que abrange todos os objetivos de aprendizagem.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Noel Lopes, Paulo Nunes, “Caderno de Exercícios de Programação para a Internet – Engenharia Informática”, IPG, 2016/2017
- Abreu, L. and Carreiro, J., ASP.NET 4.5 – Curso Completo. FCA (2013)
 ISBN: 978-972-722-760-0

Bibliografia Recomendada

- Evjen B., Hanselman S., Rader D., Professional ASP.NET 4.5 in C# and VB (2013)
 ISBN: 978-1118311820
- Spaanjaars I., Beginning ASP.NET 4.5: in C# and VB (2012)
 ISBN: 978-1-118-31180-6
- MacDonald M., Pro ASP.NET 4.5 in C# (2013)
 ISBN: 978-1-4302-4254-3

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologias de ensino: Lição expositiva, Lição interativa e Trabalho de projeto.

Regras de Avaliação:

Avaliação na Época normal (contínua)

Trabalho individual (Desenvolvimento de uma aplicação web) - 100%

Avaliação por exame na Época de Recurso ou Época Especial

A avaliação será feita com base num teste prático - 100%.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

Os dois primeiros conteúdos são essencialmente teóricos, focando aspetos introdutórios relacionados com o desenvolvimento de aplicações web, pelo que o método escolhido para os ministrar é a lição expositiva. Já os restantes conteúdos são essencialmente de natureza prática, focando a implementação de aplicações web dinâmicas, seguras e integradas com bases de dados. Assim sendo, nestes conteúdos é utilizada sobretudo a lição interativa, sendo complementada com lições expositivas que focam alguns conceitos teóricos que sustentam os tópicos. Para reforçar a aprendizagem é realizado um trabalho de projeto individual ao longo do semestre onde são aplicados todos os conceitos apreendidos ao longo do semestre, indo de encontro aos objetivos da unidade curricular.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
--	--	--

7. CONTATOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Nome	Email	Telefone	Gabinete	Horário de atendimento
Paulo Nunes	pnunes@ipg.pt		20	

6 outubro de 2021

Docentes da disciplina

Paulo Jorge Costa Nunes

 Professor Adjunto Paulo Jorge Costa Nunes

Coordenador da área disciplinar

 Professor Coordenador José Carlos Coelho Martins da Fonseca
 (Programação e Multimédia)