

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<h1>GUIA DE FUNCIONAMENTO</h1> <p>Espanhol II</p>	<p><b>MODELO</b> PED.008.03</p>
--	---	-------------------------------------

<i>Curso</i>	<b>Marketing</b>						
<i>Unidade curricular</i> (UC)	<b>Espanhol II</b>						
<i>Ano letivo</i>	2021/2022	<i>Ano</i>	1º	<i>Período</i>	2º	<i>ECTS</i>	5
<i>Regime</i>	opcional	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 140	Contacto: 60		
<i>Docente(s)</i>	Prof. Doutora Isa Margarida Vitória Severino						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>	Prof. Doutor Walter Best						

## GFUC Previsto

### 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Comunicar oralmente de forma adequada.
- Compreender o objetivo comunicativo e as ideias essenciais de enunciados simples sobre temas diversos.
- Adquirir conhecimentos gramaticais e lexicais com relevância na correção do discurso oral e escrito.
- Elaboração de cartas candidatura e redação de CV.
- Reconhecer a importância da língua espanhola.

### 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

#### Conteúdos fonológicos-ortográficos

- A sílaba: Divisão silábica
- Ditongos; tritongos e hiatos
- Acentuação – regras principais
- Acentuação de monossílabos: acento diacrítico

#### Conteúdos morfossintáticos

- Adjetivo: indefinidos, interrogativos e exclamativos
- Pronomes: indefinidos, interrogativos e exclamativos
- Verbos:
  - i. Gerúndio
  - ii. Perífrase Verbal (estar+ gerúndio); (ir a+ infinitivo)
  - iii. Pretérito Indefinido (marcadores temporais)
  - iv. Presente do conjuntivo (verbos regulares e irregulares)
  - v. Imperativo (forma afirmativa e negativa)

#### Conteúdos lexicais e semânticos

- A cidade
- Saúde
- Desporto
- Falsos Amigos

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO</b> Espanhol II</p>	<p><b>MODELO</b> PED.008.03</p>
--	---	-------------------------------------

**Mundo Laboral**

*Curriculum Vitae*

Cartas

Respostas a Anúncios

Entrevistas

**3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC**

Os objetivos 1, 2, 3 são concretizados através da apresentação dos conteúdos 1 e 2. Os objetivos 4 e 5 são concretizados através dos conteúdos 3 e 4.

**4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

ALONSO, Rosario et al (2016): *Gramática Básica del Estudiante de Español*. Barcelona: Difusión.

ARRIBAS, Jesús y de CASTRO, Rosa M<sup>a</sup> (2001) *Preparación Diploma básico Español lengua extranjera* (DBE). Madrid: Edelsa.

CORPAS, Jaime, Eva García y Agustín Garmendia (2004) *Aula 1*. Barcelona Difusión.

GUEIDÃO, Gina Y DAZA, Teresa (2015): *Aplica el Español*. Porto: Porto Editora.

J. Fernandez; R. FENTE; J. Slies (2006) *Curso Intensivo de Español*, Gramatica: NIVELES Elemental - intermedio Y Superior.

PÉREZ, Fernando e LEIRADO, Marisa (2015): *Gramática de Espanhol*. Porto: Porto Editora.

RAFAEL y SILES, José. (1998). *Curso intensivo de español*. Gramática. Madrid, SGEL.

VVAA (2006) *Comienza A1, (libro del alumno y libro de ejercicios)*. Madrid: Editorial Edinumen.

VVAA (2006) *Comienza B1, (libro del alumno y libro de ejercicios)*. Madrid: Editorial Edinumen.

**Webgrafia**

<http://auladiez.com/gratis.html>

[http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/plan\\_curricular/](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/)

[http://www.todoele.net/matsel/Materiales\\_list.asp](http://www.todoele.net/matsel/Materiales_list.asp)

**5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)**

Atividades de compreensão auditiva; Exercícios sobre o léxico e a gramática; Atividades de expressão oral; Atividades de leitura e compreensão escrita; Atividades de expressão escrita; Análise de anúncios de emprego; Audição e visionamento de vídeos; Realização de trabalhos individuais e/ou em grupo.

<p><b>POLI</b>  ESCOLA SUPERIOR  <b>TECNOLOGIA</b>  <b>GESTÃO</b></p> <p><b>TÉCNICO</b>  <b>GUARDA</b></p>	<h1>GUIA DE FUNCIONAMENTO</h1> <p>Espanhol II</p>	<p><b>MODELO</b></p> <p>PED.008.03</p>
--	---	--

A avaliação contínua pressupõe:

- a) 2/3 de presença nas aulas;
- b) Realização de trabalhos (25%);
- c) realização da frequência 75%.

## 6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

As metodologias adotadas integram as quatro competências básicas (compreensão oral e escrita; expressão oral e escrita) e incidem sobre os conteúdos gramaticais, ortográficos, fonológicos, lexicais semânticos e funcionais contemplados no GFUC.

## 7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Para serem considerados integrados em avaliação contínua, os alunos deverão frequentar 2/3 das aulas e realizar os trabalhos solicitados pela docente ao longo do semestre. O seu incumprimento leva à exclusão da avaliação contínua.

## 8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Correio eletrónico: [isaseverino@ipg.pt](mailto:isaseverino@ipg.pt); gabinete 55

Horário de atendimento: quarta-feira: 17.00h-18.30h

## 9. OUTROS

### DATA

Guarda, 25 de fevereiro de 2022

### ASSINATURAS

*Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar*

Isa Severino

(Docente da UC)

Assinatura na qualidade de (clicar)

# GUIA DE FUNCIONAMENTO

Espanhol II

MODELO  
PED.008.03

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<h1>GUIA DE FUNCIONAMENTO</h1> <p>Espanhol II</p>	<p><b>MODELO</b> PED.008.03</p>
--	---	-------------------------------------

<i>Curso</i>	<b>Contabilidade</b>						
<i>Unidade curricular</i> (UC)	<b>Espanhol II</b>						
<i>Ano letivo</i>	2021/2022	<i>Ano</i>	1º	<i>Período</i>	2º	<i>ECTS</i>	5
<i>Regime</i>	opcional	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 140	Contacto: 60		
<i>Docente(s)</i>	Prof. Doutora Isa Margarida Vitória Severino						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>	Prof. Doutor Walter Best						

## GFUC Previsto

### 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Comunicar oralmente de forma adequada.
- Compreender o objetivo comunicativo e as ideias essenciais de enunciados simples sobre temas diversos.
- Adquirir conhecimentos gramaticais e lexicais com relevância na correção do discurso oral e escrito.
- Elaboração de cartas candidatura e redação de CV.
- Reconhecer a importância da língua espanhola.

### 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

#### Conteúdos fonológicos-ortográficos

- A sílaba: Divisão silábica
- Ditongos; tritongos e hiatos
- Acentuação – regras principais
- Acentuação de monossílabos: acento diacrítico

#### Conteúdos morfossintáticos

- Adjetivo: indefinidos, interrogativos e exclamativos
- Pronomes: indefinidos, interrogativos e exclamativos
- Verbos:
  - i. Gerúndio
  - ii. Perífrase Verbal (estar+ gerúndio); (ir a+ infinitivo)
  - iii. Pretérito Indefinido (marcadores temporais)
  - iv. Presente do conjuntivo (verbos regulares e irregulares)
  - v. Imperativo (forma afirmativa e negativa)

#### Conteúdos lexicais e semânticos

- A cidade
- Saúde
- Desporto
- Falsos Amigos

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO</b></p> <p>Espanhol II</p>	<p><b>MODELO</b></p> <p>PED.008.03</p>
---	--	--

**Mundo Laboral**

*Curriculum Vitae*

Cartas

Respostas a Anúncios

Entrevistas

**3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC**

Os objetivos 1, 2, 3 são concretizados através da apresentação dos conteúdos 1 e 2. Os objetivos 4 e 5 são concretizados através dos conteúdos 3 e 4.

**4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

ALONSO, Rosario et al (2016): *Gramática Básica del Estudiante de Español*. Barcelona: Difusión.

ARRIBAS, Jesús y de CASTRO, Rosa M<sup>a</sup> (2001) *Preparación Diploma básico Español lengua extranjera* (DBE). Madrid: Edelsa.

CORPAS, Jaime, Eva García y Agustín Garmendia (2004) *Aula 1*. Barcelona Difusión.

GUEIDÃO, Gina Y DAZA, Teresa (2015): *Aplica el Español*. Porto: Porto Editora.

J. Fernandez; R. FENTE; J. Slies (2006) *Curso Intensivo de Español*, Gramática: NIVELES Elemental - intermedio Y Superior.

PÉREZ, Fernando e LEIRADO, Marisa (2015): *Gramática de Espanhol*. Porto: Porto Editora.

RAFAEL y SILES, José. (1998). *Curso intensivo de español*. Gramática. Madrid, SGEL.

VVAA (2006) *Comienza A1, (libro del alumno y libro de ejercicios)*. Madrid: Editorial Edinumen.

VVAA (2006) *Comienza B1, (libro del alumno y libro de ejercicios)*. Madrid: Editorial Edinumen.

**Webgrafia**

<http://auladiez.com/gratis.html>

[http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/plan\\_curricular/](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/)

[http://www.todoele.net/matsel/Materiales\\_list.asp](http://www.todoele.net/matsel/Materiales_list.asp)

**5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)**

Atividades de compreensão auditiva; Exercícios sobre o léxico e a gramática; Atividades de expressão oral; Atividades de leitura e compreensão escrita; Atividades de expressão escrita; Análise de anúncios de emprego; Audição e visionamento de vídeos; Realização de trabalhos individuais e/ou em grupo.

<p>POLI  ESCOLA SUPERIOR  TECNOLOGIA  GESTÃO</p> <p>TÉCNICO  GUARDA</p>	<h2>GUIA DE FUNCIONAMENTO</h2> <p>Espanhol II</p>	<p>MODELO  PED.008.03</p>
---	---	-------------------------------

A avaliação contínua pressupõe:

- a) 2/3 de presença nas aulas;
- b) Realização de trabalhos (25%);
- c) realização da frequência 75%.

### 6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

As metodologias adotadas integram as quatro competências básicas (compreensão oral e escrita; expressão oral e escrita) e incidem sobre os conteúdos gramaticais, ortográficos, fonológicos, lexicais semânticos e funcionais contemplados no GFUC.

### 7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Para serem considerados integrados em avaliação contínua, os alunos deverão frequentar 2/3 das aulas e realizar os trabalhos solicitados pela docente ao longo do semestre. O seu incumprimento leva à exclusão da avaliação contínua.

### 8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Correio eletrónico: [isaseverino@ipg.pt](mailto:isaseverino@ipg.pt); gabinete 55

Horário de atendimento: quarta-feira: 17.00h-18.30h

### 9. OUTROS

#### DATA

Guarda, 25 de fevereiro de 2022

#### ASSINATURAS

*Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar*

Isa Severino

(Docente da UC)

Assinatura na qualidade de (clicar)

**GUIA DE FUNCIONAMENTO**  
Espanhol II

**MODELO**  
PED.008.03

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)