

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO Espanhol II	MODELO PED.008.03
---	---	-----------------------------

Curso	Marketing						
Unidade curricular (UC)	Espanhol II						
Ano letivo	2022/2023	Ano	1º	Período	2º	ECTS	5
Regime	opcional	Tempo de trabalho (horas)			Total: 140	Contacto: 60	
Docente(s)	Prof. Doutora Isa Margarida Vitória Severino						
☐ Responsável	da UC ou		Prof. Doutor Walter Best				
☒ Coordenador(a)	Área/Grupo Disciplinar						
☐ Regente	(cf. situação de cada Escola)						

GFUC Previsto

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Comunicar oralmente de forma adequada.
- Compreender o objetivo comunicativo e as ideias essenciais de enunciados simples sobre temas diversos.
- Adquirir conhecimentos gramaticais e lexicais com relevância na correção do discurso oral e escrito.
- Elaboração de cartas candidatura e redação de CV.
- Reconhecer a importância da língua espanhola.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Conteúdos fonológicos-ortográficos

- A sílaba: Divisão silábica
- Ditongos; tritongos e hiatos
- Acentuação – regras principais
- Acentuação de monossílabos: acento diacrítico

Conteúdos morfosintáticos

- Adjetivo: indefinidos, interrogativos e exclamativos
- Pronomes: indefinidos, interrogativos e exclamativos
- Verbos:
 - Gerúndio
 - Perífrase Verbal (estar+ gerúndio); (ir a+ infinitivo)
 - Pretérito Indefinido (marcadores temporais)
 - Presente do conjuntivo (verbos regulares e irregulares)
 - Imperativo (forma afirmativa e negativa)

Conteúdos lexicais e semânticos

- Cidades
- Saúde
- Falsos Amigos

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO Espanhol II	MODELO PED.008.03
---	--	--

Mundo Laboral

Curriculum Vitae

Cartas

Respostas a Anúncios

Entrevistas

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os objetivos 1, 2, 3 são concretizados através da apresentação dos conteúdos 1 e 2. Os objetivos 4 e 5 são concretizados através dos conteúdos 3 e 4.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

ALONSO, Rosario et al (2016): *Gramática Básica del Estudiante de Español*. Barcelona: Difusión.

ARRIBAS, Jesús y de CASTRO, Rosa M^a (2001) *Preparación Diploma básico Español lengua extranjera* (DBE). Madrid: Edelsa.

CORPAS, Jaime, Eva García y Agustín Garmendia (2004) *Aula 1*. Barcelona Difusión.

GUEIDÃO, Gina Y DAZA, Teresa (2015): *Aplica el Español*. Porto: Porto Editora.

J. Fernandez; R. FENTE; J. Slies (2006) *Curso Intensivo de Español, Gramática: NIVELES Elemental - intermedio Y Superior*.

PÉREZ, Fernando e LEIRADO, Marisa (2015): *Gramática de Espanhol*. Porto: Porto Editora.

RAFAEL y SILES, José. (1998). *Curso intensivo de español*. Gramática. Madrid, SGEL.

VVAA (2006) *Comienza A1, (libro del alumno y libro de ejercicios)*. Madrid: Editorial Edinumen.

VVAA (2006) *Comienza B1, (libro del alumno y libro de ejercicios)*. Madrid: Editorial Edinumen.

Webgrafia

<http://auladiez.com/gratis.html>

http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/

http://www.todoele.net/matsel/Materiales_list.asp

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Atividades de compreensão auditiva; Exercícios sobre o léxico e a gramática; Atividades de expressão oral; Atividades de leitura e compreensão escrita; Atividades de expressão escrita; Análise de anúncios de emprego; Audição e visionamento de vídeos; Realização de trabalhos individuais e/ou em grupo.

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO Espanhol II	MODELO PED.008.03
--	--	--

A avaliação contínua pressupõe:

- a) 2/3 de presença nas aulas;
- b) Realização de portefólio (25%);
- c) Realização da frequência 75%.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

As metodologias adotadas integram as quatro competências básicas (compreensão oral e escrita; expressão oral e escrita) e incidem sobre os conteúdos gramaticais, ortográficos, fonológicos, lexicais semânticos e funcionais contemplados no GFUC.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Para serem integrados em avaliação contínua, os alunos deverão frequentar 2/3 das aulas e realizar os trabalhos solicitados pela docente ao longo do semestre. O seu incumprimento leva à exclusão da avaliação contínua.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Correio eletrónico: isaseverino@ipg.pt; gabinete 55

Horário de atendimento: quarta-feira: 17.00h-18.30h

9. OUTROS

DATA

Guarda, 25 de fevereiro de 2023

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO Espanhol II	MODELO PED.008.03
---	---	-----------------------------

Curso	Contabilidade						
Unidade curricular (UC)	Espanhol II						
Ano letivo	2022/2023	Ano	1º	Período	2º	ECTS	5
Regime	opcional	Tempo de trabalho (horas)			Total: 140	Contacto: 60	
Docente(s)	Prof. Doutora Isa Margarida Vitória Severino						
☐ Responsável	da UC ou		Prof. Doutor Walter Best				
☒ Coordenador(a)	Área/Grupo Disciplinar						
☐ Regente	(cf. situação de cada Escola)						

GFUC Previsto

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Comunicar oralmente de forma adequada.
- Compreender o objetivo comunicativo e as ideias essenciais de enunciados simples sobre temas diversos.
- Adquirir conhecimentos gramaticais e lexicais com relevância na correção do discurso oral e escrito.
- Elaboração de cartas candidatura e redação de CV.
- Reconhecer a importância da língua espanhola.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Conteúdos fonológicos-ortográficos

- A sílaba: Divisão silábica
- Ditongos; tritongos e hiatos
- Acentuação – regras principais
- Acentuação de monossílabos: acento diacrítico

Conteúdos morfosintáticos

- Adjetivo: indefinidos, interrogativos e exclamativos
- Pronomes: indefinidos, interrogativos e exclamativos
- Verbos:
 - Gerúndio
 - Perífrase Verbal (estar+ gerúndio); (ir a+ infinitivo)
 - Pretérito Indefinido (marcadores temporais)
 - Presente do conjuntivo (verbos regulares e irregulares)
 - Imperativo (forma afirmativa e negativa)

Conteúdos lexicais e semânticos

- Cidades
- Saúde
- Falsos Amigos

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO Espanhol II	MODELO PED.008.03
---	--	--

Mundo Laboral

Curriculum Vitae

Cartas

Respostas a Anúncios

Entrevistas

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os objetivos 1, 2, 3 são concretizados através da apresentação dos conteúdos 1 e 2. Os objetivos 4 e 5 são concretizados através dos conteúdos 3 e 4.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

ALONSO, Rosario et al (2016): *Gramática Básica del Estudiante de Español*. Barcelona: Difusión.

ARRIBAS, Jesús y de CASTRO, Rosa M^a (2001) *Preparación Diploma básico Español lengua extranjera* (DBE). Madrid: Edelsa.

CORPAS, Jaime, Eva García y Agustín Garmendia (2004) *Aula 1*. Barcelona Difusión.

GUEIDÃO, Gina Y DAZA, Teresa (2015): *Aplica el Español*. Porto: Porto Editora.

J. Fernandez; R. FENTE; J. Slies (2006) *Curso Intensivo de Español, Gramática: NIVELES Elemental - intermedio Y Superior*.

PÉREZ, Fernando e LEIRADO, Marisa (2015): *Gramática de Espanhol*. Porto: Porto Editora.

RAFAEL y SILES, José. (1998). *Curso intensivo de español*. Gramática. Madrid, SGEL.

VVAA (2006) *Comienza A1, (libro del alumno y libro de ejercicios)*. Madrid: Editorial Edinumen.

VVAA (2006) *Comienza B1, (libro del alumno y libro de ejercicios)*. Madrid: Editorial Edinumen.

Webgrafia

<http://auladiez.com/gratis.html>

http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/

http://www.todoele.net/matsel/Materiales_list.asp

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Atividades de compreensão auditiva; Exercícios sobre o léxico e a gramática; Atividades de expressão oral; Atividades de leitura e compreensão escrita; Atividades de expressão escrita; Análise de anúncios de emprego; Audição e visionamento de vídeos; Realização de trabalhos individuais e/ou em grupo.

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO Espanhol II	MODELO PED.008.03
--	--	--

A avaliação contínua pressupõe:

- a) 2/3 de presença nas aulas;
- b) Realização de portefólio (25%);
- c) Realização da frequência 75%.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

As metodologias adotadas integram as quatro competências básicas (compreensão oral e escrita; expressão oral e escrita) e incidem sobre os conteúdos gramaticais, ortográficos, fonológicos, lexicais semânticos e funcionais contemplados no GFUC.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Para serem integrados em avaliação contínua, os alunos deverão frequentar 2/3 das aulas e realizar os trabalhos solicitados pela docente ao longo do semestre. O seu incumprimento leva à exclusão da avaliação contínua.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Correio eletrónico: isaseverino@ipg.pt; gabinete 55

Horário de atendimento: quarta-feira: 17.00h-18.30h

9. OUTROS

DATA

Guarda, 25 de fevereiro de 2023