

<p><b>POLI</b>          ESCOLA SUPERIOR          TECNOLOGIA          GESTÃO</p> <p><b>TÉCNICO</b>  <b>GUARDA</b></p>	<h1>GUIA DE FUNCIONAMENTO</h1>	<p><b>MODELO</b>          PED.008.03</p>
--	--------------------------------	--

<b>Curso</b>	<b>Gestão</b>						
<b>Unidade curricular</b> (UC)	<b>Espanhol II</b>						
<b>Ano letivo</b>	2021/2022	<b>Ano</b>	1º	<b>Período</b>	2º	<b>ECTS</b>	5
<b>Regime</b>	opcional	<b>Tempo de trabalho (horas)</b>			Total: 140	Contacto: 60	
<b>Docente(s)</b>	Prof. Doutora Isa Margarida Vitória Severino						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a)</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente</i>	<i>da UC ou</i> <i>Área/Grupo</i> <i>Disciplinar</i> <i>(cf. situação de cada Escola)</i>	Prof. Doutor Walter Best					

## GFUC Previsto

### 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

1. Comunicar oralmente de forma adequada.
2. Compreender o objetivo comunicativo e as ideias essenciais de enunciados sobre temas diversos.
3. Adquirir conhecimentos gramaticais e lexicais com relevância na correção do discurso oral e escrito.
4. Elaboração de cartas candidatura, ofícios memorandos e redação de CV.
5. Reconhecer a importância da língua espanhola.

### 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

#### 1. Conteúdos fonológicos-ortográficos

A sílaba: Divisão silábica  
 Ditongos; tritongos e hiatos  
 Acentuação – regras principais  
 Acentuação de monossílabos: acento diacrítico

#### 2. Conteúdos morfossintáticos

Adjetivo: indefinidos, interrogativos e exclamativos  
 Pronomes: indefinidos, interrogativos e exclamativos  
 Verbos:  
 i. Gerúndio  
 ii. Perífrase Verbal (estar+ gerúndio); (ir a+ infinitivo)  
 iii. Presente do conjuntivo (verbos regulares e irregulares)  
 iv. Imperativo (forma afirmativa e negativa)  
 v. Condicional

#### 3. Conteúdos lexicais e semânticos

A empresa  
 Descrição detalhada de um posto de trabalho  
 Importância do trabalho de equipa

<p>POLI  ESCOLA SUPERIOR  TECNOLOGIA  GESTÃO  TÉCNICO  GUARDA</p>	<h2>GUIA DE FUNCIONAMENTO</h2>	<p>MODELO  PED.008.03</p>
---	--------------------------------	-------------------------------

Preparação de documentos laborais  
*Curriculum Vitae*  
Cartas  
Memorandos  
Ofícios  
Respostas a Anúncios  
Entrevistas  
Avaliação de candidatos numa entrevista de emprego  
Falsos Amigos

#### 4. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os objetivos 1, 2, 3 são concretizados através da apresentação dos conteúdos 1 e 2. Os objetivos 4 e 5 são concretizados através dos conteúdos explícitos no ponto 3.

#### 5. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- ALONSO, Rosario et al (2016): *Gramática Básica del Estudiante de Español*. Barcelona: Difusión.
- ARRIBAS, Jesús y de CASTRO, Rosa M<sup>a</sup> (2001) *Preparación Diploma básico Español lengua extranjera* (DBE). Madrid: Edelsa.
- CORPAS, Jaime, Eva García y Agustín Garmendia (2204) *Aula 1*. Barcelona Difusión.
- GUEIDÃO, Gina Y DAZA, Teresa (2015): *Aplica el Español*. Porto: Porto Editora.
- J. Fernandez; R. FENTE; J. Slies (2006) *Curso Intensivo de Español*, Gramatica: NIVELES Elemental - intermedio Y Superior.
- PÉREZ, Fernando e LEIRADO, Marisa (2015): *Gramática de Espanhol*. Porto: Porto Editora.
- RAFAEL y SILES, José. (1998). *Curso intensivo de español*. Gramática. Madrid, SGEL.
- VVAA (2006) *Comienza B1, (libro del alumno y libro de ejercicios)*. Madrid: Editorial Edinumen.

#### Webgrafia

- <http://auladiez.com/gratis.html>
- [http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/plan\\_curricular/](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/)
- [http://www.todoele.net/matsel/Materiales\\_list.asp](http://www.todoele.net/matsel/Materiales_list.asp)

#### 6. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Atividades de compreensão auditiva; Exercícios sobre o léxico e a gramática; Atividades de expressão oral; Atividades de leitura e compreensão escrita; Atividades de expressão escrita; Análise de anúncios de emprego; Visionamento de um filme sobre empresas e realização de exercícios sobre o mesmo.

	<h1>GUIA DE FUNCIONAMENTO</h1>	<b>MODELO</b> PED.008.03
---	--------------------------------	-----------------------------

Realização de trabalhos individuais e/ou em grupo.

A avaliação contínua pressupõe:

- a) Presença em 2/3 de das aulas;
- b) Elaboração de um portfólio;
- c) Realização da frequência 75%.

\*Os alunos com estatuto de trabalhador-estudante ou com sobreposição de horário com a UC de Espanhol II devem informar a docente no início do semestre e realizar as atividades solicitadas ao longo do semestre, as quais lhe permitem acesso à avaliação contínua.

Os estudantes que não cumpram os requisitos supramencionados devem optar pela avaliação por exame.

## **7. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC**

As metodologias adotadas integram as quatro competências básicas (compreensão oral e escrita; expressão oral e escrita) e incidem sobre os conteúdos gramaticais, ortográficos, fonológicos, lexicais semânticos e funcionais contemplados no GFUC.

## **8. REGIME DE ASSIDUIDADE**

Para serem considerados integrados em avaliação contínua, os alunos deverão frequentar 2/3 das aulas e realizar os trabalhos solicitados pela docente ao longo do semestre. O seu incumprimento leva à exclusão da avaliação contínua.

## **9. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO**

**Correio eletrónico:** [isaseverino@ipg.pt](mailto:isaseverino@ipg.pt); gabinete 57

**VOIP - 1257**

**Horário de atendimento:** quarta-feira: 17.00h-18.30h

**DATA**

**Guarda, 23 de fevereiro de 2024**

Docente da UC Prof. Doutora Isa Severino