

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.009.03
---	---	-----------------------------

<i>Curso</i>	Gestão Hoteleira/Turismo e Lazer/ Restauração e Catering						
<i>Unidade curricular (UC)</i>	Espanhol Aplicado I						
<i>Ano letivo</i>	2022/2023	<i>Ano</i>	2.º	<i>Período</i>	1.º semestre	<i>ECTS</i>	3
<i>Regime</i>	Opcional	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 81	Contacto: 45		
<i>Docente(s)</i>	Florbela Lages Antunes Rodrigues						
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>	Prof. Doutor Samuel Walter Best						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Trata-se de uma unidade curricular de base que pretende contribuir para a constituição do perfil de competências preconizado para o curso.

A disciplina semestral de Espanhol I pretende ser o primeiro contacto com a língua espanhola (castelhano) uma vez que a generalidade dos alunos deste curso não tem conhecimentos prévios desta. Assim, visa desenvolver competências comunicativas e linguísticas (léxico, gramática e fonética) de nível elementar com base na área de Espanhol para profissionais de hotelaria, turismo e restauração.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

En el hotel:

Deletrear el nombre y los apellidos

Utilizar las fórmulas para registrarse en un hotel

Usar el vocabulario relacionado con los tipos de hoteles

Reservar una habitación por internet

Hablar sobre los profesionales que trabajan en un hotel

Expresar el grado de satisfacción obtenido tras el alojamiento en un hotel

En la agencia:

Dar y pedir direcciones

Dar y pedir direcciones

Reservar un viaje en una agencia

Hablar sobre medidas de superficie

Expresar admiración

Interpretar instrucciones en un plano

Comprender y utilizar oraciones que expresen una prohibición

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.009.03
---	--	-----------------------------

Hablar sobre las peculiaridades de los/las guías turísticas

En las dependencias del hotel:

Dar y pedir información sobre las instalaciones y dependencias de un hotel

Utilizar el vocabulario y las estructuras necesarias para organizar la celebración de una boda

Dar y seguir direcciones

Dejar y tomar mensajes telefónicos

Conteúdos gramaticais:

- *El alfabeto.*
- *El acento.*
- *Los artículos, determinados e indeterminados.*
- *El nombre, género y número.*
- *Ser y estar en presente de indicativo.*
- *Los numerales: ordinales y cardinales.*
- *Presente de indicativo, verbos regulares.*
- *Querer y poder en presente de indicativo.*
- *Presente de indicativo, verbos irregulares.*
- *Gustar, encantar, interesar.*
- *Ir a + infinitivo.*
- *Estar + gerundio.*
- *Expresar obligación y necesidad. HAY QUE / TENER QUE + infinitivo.*
- *Expresar frecuencia.*

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os objetivos estabelecidos para esta unidade curricular são coerentes com os seus conteúdos programáticos, nomeadamente na compreensão e utilização oral e escrita de expressões quotidianas de uso muito frequente, assim como frases simples destinadas a satisfazer necessidades de tipo imediato. De salientar também, a interligação entre os conteúdos programáticos, os objetivos e a bibliografia principal considerada para a unidade curricular.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- GODED, M. & VARELA, R. (2016). Bienvenidos – Español para profesionales I Turismo y Hostelería. Enclave.*
- PINILLA, R & SAN MATEO, A. (2016). ELExprés, Curso intensivo de español A1-A2-B1. SGEL.*

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.009.03
---	---	-----------------------------

PINILLA, R. & SAN MATEO, A. (2016). *ELExprés, Curso intensivo de español A1-A2-B1, Cuaderno de ejercicios. SGEL.*

RAYA, R, A; Castro, A,C; Gila, P.B; López ,L.M & Olivares, J.O. (2019). *Gramática Básica del Estudiante del Español Nueva Ed revisada. Difusión.*

Recomendada:

CENTELLAS, A. (2010). *Método de español para extranjeros. Nivel elemental. Edinumen.*

SANCHEZ-ALZUGARAY, G.V. (2020). *Especial Dele A2 - Curso Completo. Edelsa.*

MARTINS PERIS, E. & SANS BAULENAS N. (2016). *Gente 1. Curso de Español para Extranjeros. Libro del alumno y libro de trabajo y resumen gramatical. Barcelona, Difusión.*

MORENO, C. & TUTS, M. (2011). *Hotel.es. Español en el hotel. SGEL*

MORENO, C. & TUTS, M. (2012). *Cinco Estrellas Español para el turismo. SGEL.*

PLAN CURRICULAR DEL INSTITUTO CERVANTES (Niveles de referencia para el español según el MCER).

Marco de Referencia Europeo

<http://www.todoele.net/>

<http://www.auladiez.com/gratis.html>

http://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades_ave/aveteca.htm

<https://www.rae.es/>

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Serão propostas atividades variadas adequadas ao nível, abrangendo todas as habilidades linguísticas básicas. Promover-se-á autonomia na aprendizagem e a aquisição de competências estratégicas. As aulas são teórico-práticas e estão baseadas no diálogo permanente entre o docente e os alunos, em exercícios de gramática e vocabulário, sessões de debate ou troca de opiniões/experiências, visionados e audições (músicas, curta-metragens, noticiários, anúncios publicitários...), leitura/redação de textos, etc.

De acordo com o Regulamento de Avaliação da ESTH (Julho 2008), todas as unidades curriculares dos planos de estudo dos cursos, exceto as que têm regulamento próprio, são objeto de avaliação. Esta pode revestir as formas de avaliação contínua e final.

Avaliação periódica

A avaliação periódica é feita pontualmente durante cada semestre, durante momentos classificativos pré-determinados.

Esta avaliação consiste na realização de um teste escrito no final do semestre e de uma apresentação oral sobre um trabalho (individual ou grupo).

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TURISMO HOTELARIA TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.009.03</p>
---	--	--------------------------------------

A classificação da avaliação periódica resulta da aplicação dos seguintes critérios:

1- Classificação da prova escrita: 50%

2- Classificação ponderada do trabalho, participação nas aulas: 50%

O não cumprimento de apenas uma destas regras leva à exclusão do aluno da avaliação periódica passando automaticamente para a avaliação final.

Exame

100% prova escrita

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

As metodologias de ensino estão em coerência com os objetivos da unidade curricular dado que a exposição do programa é articulada com o método comunicativo facilitando a prática das competências orais e escritas. A resolução de exercícios possibilita uma explicitação adequada dos conteúdos face ao público-alvo.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Vigora a obrigatoriedade de 2/3 de presenças às aulas para que os alunos possam optar pela avaliação contínua.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

florbela.rodriques@ipg.pt; gabinete B17; atendimento na ESTH: quinta-feira das 16:30 às 17:30.

DATA

29 de setembro de 2022

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)