

<b>POLI</b> ESCOLA SUPERIOR TURISMO HOTELARIA <b>TÉCNICO</b> <b>GUARDA</b>	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO</b>	<b>MODELO</b> PED.008.03
---	------------------------------	-----------------------------

<i>Curso</i>	<b>Gestão Hoteleira</b> <b>Turismo e Lazer</b> <b>Restauração e Catering</b>					
<i>Unidade curricular</i> <small>(UC)</small>	<b>Espanhol Aplicado III</b>					
<i>Ano letivo</i>	2023/2024	<i>Ano</i> 2º	<i>Período</i>	1º	ECTS	3
<i>Regime</i>	Opcional	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 81	Contacto: 45	
<i>Docente(s)</i>	Prof. Doutora Isa Vitória Severino					
<input type="checkbox"/> <i>Responsável</i>  <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a)</i>  <input type="checkbox"/> <i>Regente</i>		<i>da UC ou</i> <i>Área/Grupo Disciplinar</i> <i>(cf. situação de cada Escola)</i>		Prof. Doutor Walter Best		

### GFUC Previsto

## 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

A unidade curricular Espanhol III, além de contribuir para a consolidação dos conhecimentos adquiridos nos semestres transatos, incide muito particularmente no tema de turismo, organização de viagens; criação de roteiros, entre outras atividades. Pretende-se que o aluno seja capaz de compreender e comunicar no final do semestre com a fluência do nível B1.

## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

### 1. Introdução: a origem do turismo

- Definição de Turismo.
- Turismo interno.
- Hábitos turísticos dos espanhóis.
- Hábitos turísticos do visitante internacional.
- Benefícios económicos do turismo.

<p>POLI  ESCOLA SUPERIOR  TURISMO  HOTELARIA  TÉCNICO  GUARDA</p>	<h2>GUIA DE FUNCIONAMENTO</h2>	<p><b>MODELO</b>  PED.008.03</p>
---	--------------------------------	--------------------------------------

### 2. Turismo cultural e lazer

- Tipos de Turismo.
- Turismo cultural.
- Turismo cultural como factor de desarrollo.
- Aspectos positivos e negativos del turismo cultural.
- Perfil do turista cultural.
- Turismo de lazer.

### 3. Conteúdos gramaticais:

- “Ser” y “Estar” seguido de adjetivos e expresiones.
- O advérbio.
- O superlativo.
- Os relativos.
- As conjunções
- Verbos e respetivas preposições.
- Perífrases con infinitivo.
- Perífrases con gerundio.
- Perífrases con participios.
- Orações impessoais.
- Contraste pretérito perfecto/pretérito indefinido.
- O pretérito imperfecto.
- Contraste pretérito imperfecto/pretérito indefinido: relatar acontecimentos passados.
- O pretérito pluscuamperfecto
- Uso de imperativo negativo, verbos regulares.
- Imperativo negativo, verbos irregulares.
- O futuro verbos regulares, usos: hablar de acciones futuras y hacer predicciones.
- El futuro, verbos irregulares, usos: expresar probabilidade no presente.
- O condicional.
- El presente de subjuntivo, verbos regulares e irregulares, usos.

<p>POLI  ESCOLA SUPERIOR  TURISMO  HOTELARIA  TÉCNICO  GUARDA</p>	<h2>GUIA DE FUNCIONAMENTO</h2>	<p>MODELO  PED.008.03</p>
---	--------------------------------	-------------------------------

## 2. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos da unidade curricular pretendem capacitar o aluno para uma destreza linguística característica de um nível B1. Neste sentido a UC, além de aulas expositivas, recorre a atividades de pesquisa e trabalhos de grupo para que os alunos compreendam de forma mais autónoma os pontos 1 e 2 dos conteúdos programáticos. A leitura e análise de textos direcionados para a área do turismo e hotelaria permitem a consolidação dos pontos 1 e 2 bem como a explicação de conteúdos gramaticais.

## 3. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

ALONSO, Rosario et al. *Gramática Básica del Estudiante de Español*. Difusión, Barcelona, 2016.

BRENNAN, Brian e SÁNCHEZ, Daniel. *De tú a tú*. Difusión, Barcelona, 2016.

FERNANDEZ, Jesus e FENTE, Rafael. *Curso Intensivo de Español*. Sgel, Madrid, 2006.

MORENO, Concha e TUTS, Martina. *Cinco Estrellas (Español para el Turismo)*. Sgel, Madrid, 2009.

MORENO, Concha e TUTS, Martina. *Hotel.es. Español en el hotel*. Sgel, Madrid, 2011.

PÉREZ, Fernando e LEIRADO, Marisa. *Gramática de Espanhol*. Porto Editora, Porto, 2015.

PLAN CURRICULAR DEL INSTITUTO CERVANTES (Niveles de Referencia para el Español según el MCER).

PRADA, M. *Temas de Turismo. Manual para la preparación del Certificado Superior de Español del Turismo de la Cámara de Comercio de Madrid*. Madrid, Edinumen, 2006.

RAE, *Diccionario de la Lengua Española*. Espasa Calpe, Madrid, 2001 [www.rae.es](http://www.rae.es)

<p>POLI  ESCOLA SUPERIOR  TURISMO  HOTELARIA  TÉCNICO  GUARDA</p>	<h2>GUIA DE FUNCIONAMENTO</h2>	<p>MODELO  PED.008.03</p>
---	--------------------------------	-------------------------------

#### 4. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Aulas expositivas, Realização de atividades individuais e em grupo. Organização de apresentações orais, debates, exercícios escritos, entre outros.

##### **Avaliação contínua pressupõe:**

Assistência a 70% das aulas;

Realização das tarefas solicitadas nas aulas;

Realização da frequência.

O não cumprimento de apenas uma destas regras leva à exclusão do aluno da avaliação periódica passando automaticamente para a avaliação final.

Os alunos trabalhadores-estudantes que decidam assistir, voluntariamente, às aulas serão equiparados aos restantes alunos e o sistema de avaliação será o descrito acima. Contudo, caso decidam usufruir do direito de não assistir às aulas, poderão recorrer aos materiais disponibilizados e ao apoio da docente para realizar a avaliação final.

#### 5. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

As metodologias de ensino aplicadas visam favorecer a aquisição de competências comunicativas para a comunicação, num nível B1, segundo as recomendações do PCIC e do MCERL e para favorecer o envolvimento do aluno no processo de desenvolvimento de uma língua estrangeira.

#### 6. REGIME DE ASSIDUIDADE

Como foi referido nos pontos anteriores, a avaliação contínua pressupõe o acompanhamento regular do processo de ensino/aprendizagem na unidade curricular. Neste regime de avaliação, o aluno terá, obrigatoriamente, de assistir a 75% das aulas. Caso tal não se verifique, o aluno reprova, tendo de se submeter a exame final.

<p><b>POLI</b> ESCOLA SUPERIOR TURISMO HOTELARIA <b>TÉCNICO</b> <b>GUARDA</b></p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO</b></p>	<p><b>MODELO</b> PED.008.03</p>
---	-------------------------------------	-------------------------------------

## **7. CONTATOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO**

ESTH Gabinete B14 ESTH

Atendimento 3ª feira das 13.30h - 14.30h  
17.30h - 18.30h

Seia, 29 de setembro de 2023