

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.009.03
---	---	--

Curso	Turismo e Lazer/Gestão Hoteleira/Restauração e Catering						
Unidade curricular (UC)	Francês III						
Ano letivo	2022-2023	Ano	3.º	Período	1.º semestre	ECTS	3
Regime	Opcional	Tempo de trabalho (horas)			Total: 81	Contacto: 45	
Docente(s)	Anabela Oliveira Naia Sardo (PhD)						
☐ Responsável	da UC ou		Walter Best (PhD)				
☒ Coordenador(a)	Área/Grupo Disciplinar						
☐ Regente	(cf. situação de cada Escola)						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

A UC de Francês Aplicado III privilegia as quatro competências principais, referenciadas para as línguas: compreensão do oral, compreensão de documentos escritos, expressão oral e expressão escrita. Trata-se de conduzir os estudantes à prática da comunicação oral e escrita em francês (utilizador iniciação/elementar), ao promover a aquisição e o desenvolvimento de competências e conhecimentos gerais e específicos.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

A - Compreensão e utilização de expressões:

1. *Voyager: tourisme, patrimoine et gastronomie*
2. *Proposer un produit touristique (manifestation culturelle, particularité régionale, visites gastronomiques locales)*
3. *Accueillir et traiter les demandes/réclamations des clients (hôtel, restaurant et autres lieux culturels, touristiques)*

B - Pontos gramaticais: l'expression du temps (situer dans le temps/exprimer la durée/la datation), consolider des modes et temps verbaux, l'actif et le passif, la comparaison, les adjectifs/pronoms indéfinis, les pronoms personnels, les pronoms relatifs, le discours rapporté, l'expression de la condition/les hypothèses, la construction de la phrase simple et complexe, les connecteurs temporels/logiques.

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Torna-se necessário perspetivar a aprendizagem de línguas estrangeiras como a construção de uma competência plurilingue e pluricultural nos termos em que é formulada no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (Council of Europe, Modern Languages: Learning, Assessment: A Common European Framework of Reference, Strasbourg, 1998/Conseil de l'Europe/Les Editions Didier, Cadre européen de référence pour les langues: Apprendre, enseigner, évaluer, Paris, 2001).

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.009.03
---	---	--

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

CHOLVY, J. (2014). En cuisine. CLE International.

CORBEAU, S.; DUBOIS, C.; PENFORNIS, J.-L.; SERNICHON, L. (2006). Hôtellerie-Restaurant.com. CLE International.

CORBEAU S., DUBOIS C., PENFORNIS J.-L. (2006). Tourisme.com. CLE International.

Dictionnaire du français, Le Robert. CLE International.

DUSSAC É. (2017). Bon voyage! Français du tourisme.A1-A2, CLE International.

GRÉGOIRE, M. (2010). Grammaire progressive du français avec 500 exercices. Niveau débutant, CLE International.

GRÉGOIRE, M., THIÉVENAZ, O. (2012). Grammaire progressive du français avec 600 exercices. Niveau intermédiaire, CLE International.

MIQUEL C. (2009). Vite et Bien 1. Niveaux A1 et A2. Méthode rapide pour adultes, CLE International.

MIQUEL, C. (2010). Vite et Bien 2. Niveau B1. Méthode rapide pour adultes, CLE International.

Podcast Français facile. Apprendre le Français – Niveau débutant. Disponível em <https://www.podcastfrancaisfacile.com/francais-debutant-apprendre-le-francais.html>.

SARDO, A. (2022). Manual de Apoio Francês III. ESTH/IPG.

Nota: As indicações bibliográficas podem ser completadas no decorrer das aulas.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Os procedimentos metodológicos e as estratégias orientam-se no sentido da corresponsabilização do estudante, razão pela qual se valoriza a participação responsável, correta e atuante nas aulas. Dar-se-á prioridade a estratégias e atividades diversificadas, ao estudo progressivo e à abordagem comunicativa.

A avaliação dos cursos está definida no Regulamento Escolar dos Cursos do 1.º Ciclo do IPG.

A avaliação contínua exige a presença e participação em 75% das horas de contacto, previstas no plano de estudos. O incumprimento desta regra resulta em reprovação a essa forma de avaliação, passando o estudante para a avaliação final (por exame).

A avaliação contínua da unidade curricular faz-se através da realização de duas provas escritas com a mesma ponderação. Para realizar a segunda prova/frequência, o estudante tem de obter a classificação mínima de 8/20 valores. Caso isso não suceda, passará para a avaliação por exame final.

POLI ESCOLA SUPERIOR TURISMO HOTELARIA TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.009.03
---	---	--

As 2 provas escritas valem 80% da avaliação final. Os restantes 20% serão destinados à avaliação da competência de comunicação oral (que pode ser feita no decorrer das aulas ou através de uma prova oral no final do semestre, se o professor considerar imprescindível).

Na avaliação final por exame, o professor pode, se considerar necessário, solicitar a realização de uma prova oral. Só poderá ter acesso à prova oral o estudante que obtenha, no mínimo, 9/20 valores na prova escrita.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

É a capacidade e a consciência do ato comunicativo que permite ao indivíduo integrar-se e posicionar-se socialmente. Desta forma, valorizam-se as metodologias e as estratégias “performativas”, sempre aliadas a conceitos teóricos ou metalinguísticos que as alicercem, sublinhando-se não tanto o saber, mas sobretudo o saber fazer. E tal só se consegue “fazendo”, atuando. Por essa razão, as metodologias e as atividades centram-se no próprio discente, procedendo-se à análise e comentário de situações reais e criação de situações de comunicação em diferentes contextos formais ou informais.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

A avaliação contínua exige a presença e a participação em 75% das horas de contacto, previstas no plano de estudos.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

O horário de atendimento está disponível na Internet e na porta do gabinete B13 da ESTH/IPG.

O docente pode ser contactado:

- 1. Presencialmente - Gabinete B13.*
- 2. Via e-mail - asardo@ipg.pt*
- 3. Via telefone: +351 238 320 800 – Fax: +351 238 320 890*

ESCOLA SUPERIOR DE TURISMO E HOTELARIA | Rua Dr. José António Fernandes Camelo – Arrifana | 6270-372 Seia

E-mail: geral.esth@ipg.pt

4. OUTROS

A avaliação contínua da aprendizagem constitui um processo continuado e atualizado, motivo pelo qual se valoriza a assiduidade e participação nas aulas de línguas estrangeiras. Nesse sentido, aponta-se a importância da realização de trabalhos realizados em situação de aula ou fora desta.

Os documentos e materiais de estudo (constantes do Manual da unidade curricular e outros) são imprescindíveis para a participação nas aulas.

POLI ESCOLA SUPERIOR TURISMO HOTELARIA TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.009.03
---	--	--

DATA

26 de setembro de 2022

Professor

(Anabela Sardo,)

Coordenador de Área

(Waltter Best)