

	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b>	<b>MODELO</b> PED.007.03
---	---	-----------------------------

<i>Curso</i>	<b>CTeSP Gerontologia</b>						
<i>Unidade curricular (UC)</i>	<b>Língua Estrangeira - Francês</b>						
<i>Ano letivo</i>	2023-2024	<i>Ano</i>	1.º	<i>Período</i>	1.º semestre	<i>ECTS</i>	4,5
<i>Regime</i>	Opcional	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 112,5	<i>Contacto: 45</i>		
<i>Docente(s)</i>	Professora Maria Helena Teixeira Pinto						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>	Professor Doutor Samuel Walter Best						

## GFUC PREVISTO

### 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Esta unidade curricular privilegia as quatro competências referenciadas para as línguas: compreensão oral, compreensão de documentos escritos, expressão oral e expressão escrita. Trata-se de conduzir os alunos à prática da comunicação oral e escrita em Francês (nível básico), ao promover a aquisição e o desenvolvimento de competências e conhecimentos gerais e específicos e ao fomentar o diálogo intercultural.

### 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

2.1 *La politesse / Le savoir-vivre : saluer et remercier, savoir demander avec politesse (j'aimerais, je voudrais...), savoir s'excuser*

2.2 *Les clés pour parler de soi et de quelqu'un / S'exprimer à propos d'une situation : se présenter, présenter quelqu'un ; la date de naissance ; les nationalités ; décrire une personne ; le corps humain ; parler de ses goûts / de ses activités ; exprimer un sentiment, une émotion, une idée ; décrire une image / un dessin ; commenter des phrases / donner son avis ; savoir poser des questions / répondre, savoir échanger des informations / remplir une fiche ou un formulaire...*

2.3 *La vie quotidienne : les études, le travail, les loisirs ; les boissons, les repas (le «repas gastronomique» des Français - patrimoine culturel immatériel de l'humanité, notion de «terroir» ...); les nombres, les numéros de téléphone, dire l'heure ; les jours de la semaine, les mois de l'année, les saisons ; la météo / le temps qu'il fait ; se situer dans l'espace / demander et indiquer une direction*

2.4 *Le vocabulaire de l'accompagnement (besoins et activités des personnes âgées... ; le concept de médiation...)*

### 3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Esta UC visa contribuir para a formação do aluno como pessoa e futuro profissional, ao promover competências / conhecimentos gerais e específicos.

<p>POLI  ESCOLA SUPERIOR  EDUCAÇÃO  COMUNICAÇÃO  DESPORTO  TÉCNICO  GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO  DA UNIDADE CURRICULAR  (GFUC)</b></p>	<p><b>MODELO</b>  PED.007.03</p>
--	--	--------------------------------------

#### **4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

Livros

GRÉGOIRE Maïa (2017). *Grammaire progressive du français. Niveau débutant*, CLE International

LIRIA Philippe, SIGÉ Jean-Paul. (2016). *Les clés du nouveau DELF*, Maison des Langues

MIQUEL Claire (2009). *Vite et Bien 1. Méthode rapide pour adultes*, CLE International

Webgrafia

[www.leplaisirdapprendre.com](http://www.leplaisirdapprendre.com)

[www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net)

[www.podcastfrancaisfacile.com](http://www.podcastfrancaisfacile.com)

[www.tv5monde.com](http://www.tv5monde.com)

#### **5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)**

Esta UC assenta numa forte interligação entre a teoria e a prática, por isso são privilegiados estratégias e atividades diversificadas, vários tipos de textos / documentos relacionados com os conteúdos propostos, o estudo progressivo, a abordagem comunicativa, a exercitação, a realização de tarefas e trabalhos relacionados com a francofonia, a atualidade, o quotidiano, os centros de interesse dos formandos, sem esquecer a utilização das novas tecnologias de informação e comunicação (Web).

#### **6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC**

As metodologias de ensino estão de acordo com os objetivos de aprendizagem, ao fomentar a abordagem comunicativa, a exercitação, a prática da língua oral/escrita e a realização de tarefas/atividades.

#### **7. REGIME DE ASSIDUIDADE**

Privilegia-se a assiduidade no âmbito da avaliação contínua.

#### **8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO**

[hpinto@ipg.pt](mailto:hpinto@ipg.pt)

Sexta-feira 11h-12h

**DATA**

30 de outubro de 2023