

POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
--	--	-----------------------------

Curso	TeSP em Gerontologia						
Unidade curricular (UC)	Língua Estrangeira: Inglês						
Ano letivo	2023-2024	Ano	1.º	Período	1.º semestre	ECTS	4,5
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)			Total: 112,5	Contacto: 45	
Docente(s)	Maria Paula Cardinal Cruz Martins das Neves						
☐ Responsável da UC ou	Área/Grupo Disciplinar (cf. situação de cada Escola)		Prof. Doutor Samuel Walter Best				
☒ Coordenador(a)							
☐ Regente							

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Com esta unidade curricular (UC) pretende-se que o aluno possa, num contexto profissional, comunicar efetivamente em inglês, seja por escrito, seja oralmente, especificamente na interação com outros profissionais de Gerontologia numa perspetiva que integra um conjunto de expectativas sociais e culturais distintas das portuguesas. Como UC de Inglês para Fins Específicos, pretende-se transmitir aos alunos a capacidade de comunicar e compreender em inglês, por via oral e escrita, no contexto de gerontologia, num mundo cada vez mais dependente da língua inglesa.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

A unidade curricular aborda sobretudo conteúdos da área ligada ao meio profissional de Gerontologia, contemplando as necessidades desta área profissional em termos lexicais e bem enraizada na gramática, pronúncia, normas de escrita e num bom entendimento da sua cultura, através de unidades de estudo que incluem:

Características de pessoas idosas;

Descrição de hábitos, rotinas e responsabilidades e diferentes tipos de tarefas;

Descrição do trabalho com diferentes grupos e comunidades;

Promoção do bem-estar: dinamização de atividades lúdicas e de exercitação mental e física: exercícios com utilização de cores e formas;

Competências comunicacionais.

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

O programa deve permitir ao aluno alcançar um nível mínimo de A2 nas quatro competências de comunicação em língua estrangeira consoante as recomendações do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECRL), proporcionando as unidades lexicais e funções comunicativas necessárias para comunicar em inglês em contextos nacionais e internacionais. Para poder desenvolver a sua atividade profissional em contacto com a língua inglesa enquanto profissional de Gerontologia, o aluno irá adquirir competências lexicais, gramaticais, culturais e interculturais.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Hooyman, N. C & H. A. Hiyak (2011). *Social Gerontology: A Multidisciplinary Perspective*. Boston: Pearson/Allyn & Bacon.

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	--	---

Michaels, S. e J. Dooley (2019). *Elder Care*. Berkshire: Express Publishing.

Nightingale, F. (2020). *Notes on Nursing: what it is, and what it is not*. Massachusetts: Digireads.com Publishing.

Driscoll, L.. (2008) *Real Reading*. Cambridge: Cambridge University Press.

Gore, S. e D. Smith (2016). *English for Socializing*. Oxford: Oxford University Press.

Rinvolver, M. (1990). *Grammar Games*. Cambridge: Cambridge University Press.

Sítios Internet de relevo.

Bom dicionário de Inglês-Inglês, inglês-português e português-inglês (e.g. Collins, Michaelis)

Um dos livros de gramática seguintes consoante o nível QECRL do aluno:

A1-A2: Swan, M. e C. Walter (2009). *The Good Grammar Book*. Oxford: Oxford University Press.

Neves, P., L. Campos e W. Best (2023). *Gramática do Inglês com Exemplos Traduzidos em Português*. Guarda: IPG.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Com o intuito de envolver e responsabilizar o aluno no processo de ensino/ aprendizagem e não obstante a lição expositiva quando necessária, será dada mais ênfase à lição interativa e ao trabalho de grupo para dramatizações/ simulações. O trabalho individual ou em grupo poderá também incluir apresentações de trabalhos, leitura, pesquisa e estudos de casos relevantes.

A avaliação pode ser contínua (ou periódica, para trabalhadores estudantes).

- 1 a) – Avaliação contínua, para alunos que frequentam as aulas com regularidade: 2 testes (30% + 30% = 60%) mais a qualidade da participação oral e os trabalhos escritos compilados num portefólio (40%);
- 1 b) – Avaliação periódica, para os trabalhadores estudantes impedidos de estarem presentes com regularidade: uma frequência no final do semestre (80%) e os trabalhos escritos indicados na aula (20%).
- 2 - Avaliação por exame final: um exame escrito (100%).
- 3- Avaliação por exame de recurso: um exame escrito (100%).

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

As metodologias a aplicar têm o intuito de envolver e responsabilizar o aluno no processo de ensino/ aprendizagem de uma língua estrangeira. Sabendo que as abordagens metalinguísticas, essenciais na aprendizagem de línguas estrangeiras, são ativadas no aluno através do ato de escrever, o trabalho a desenvolver envolve uma componente de escrita. No entanto, já que as futuras intervenções comunicativas do aluno no mundo da Gerontologia se poderão caracterizar sobretudo pela sua natureza oral, será dada igual ênfase a esta componente, nomeadamente através de sessões de perguntas e respostas e de simulações, com trabalho de grupo para desenvolvimento de ideias (*brainstorming*) e planeamento seguido de apresentação improvisada ou ensaiada do resultado. O treino da comunicação oral abrangerá ainda exercícios de compreensão oral, pronúncia e ritmo linguístico.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

A avaliação contínua pressupõe o acompanhamento regular do processo de ensino-aprendizagem na unidade curricular, sendo aconselhável e desejável a frequência nas aulas. O aluno deverá participar semanalmente nas aulas presenciais para ter acesso à avaliação contínua, isto é, às duas frequências, trabalhos e à avaliação da participação oral. Todas as faltas às aulas devem ser devidamente justificadas. O aluno deve indicar, no princípio do semestre, quaisquer circunstâncias especiais que o afetem.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Email: marianeves@ipg.pt

POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
--	--	-------------------------------------

Gabinete: CILC, ESTG

Horário de Atendimento:

Quarta-feira- 10h00-13h00

Quinta-feira – 16h30-17h00

DATA

2 de novembro de 2023

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

O(A) Docente

Maria Paula C.C. Martins das Neves

(assinatura)

O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar

(assinatura)