

	<h2 style="margin: 0;">GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</h2> <p style="margin: 0;">(GFUC)</p>	<p style="margin: 0;">MODELO</p> <p style="margin: 0;">PED.007.03</p>
---	--	--

<i>Curso</i>	TeSP em Desportos de Montanha						
<i>Unidade curricular (UC)</i>	Língua Inglesa Aplicada						
<i>Ano letivo</i>	2022-2023	<i>Ano</i>	1.º	<i>Período</i>	1.º semestre	<i>ECTS</i>	4,5
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 112,5	Contacto: 45		
<i>Docente(s)</i>	Maria Paula C.C. Martins das Neves						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>	Prof. Doutor Samuel Walter Best						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Com esta unidade curricular (UC) pretende-se que o aluno possa, num contexto profissional, comunicar efetivamente em inglês, seja por escrito, seja oralmente, especificamente na interação com outros profissionais de Desportos de Montanha numa perspetiva que integra um conjunto de expectativas sociais e culturais distintas das portuguesas. Como UC de Inglês para Fins Específicos, pretende-se transmitir aos alunos a capacidade de comunicar e compreender em inglês, por via oral e escrita, no contexto de desportos de montanha, num mundo cada vez mais dependente da língua inglesa.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

A unidade curricular aborda sobretudo conteúdos da área ligada ao meio profissional de Gerontologia, contemplando as necessidades desta área profissional em termos lexicais e bem enraizada na gramática, pronúncia, normas de escrita e num bom entendimento da sua cultura, através de unidades de estudo que incluem:

Mountain sports
Mountaineering
Mountaineering gear
Free climbing
Aid climbing
Solo climbing
Skyrunning
Bouldering
Athlete profiles
Sports injuries
Body parts and Muscles

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

O programa deve permitir ao aluno alcançar um nível mínimo de A2 nas quatro competências de comunicação em língua estrangeira consoante as recomendações do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECRL), proporcionando as unidades lexicais e funções comunicativas necessárias para comunicar em inglês em contextos nacionais e internacionais. Para poder desenvolver a sua atividade profissional em contacto com a língua inglesa enquanto profissional de desportos de montanha, o aluno irá adquirir competências lexicais, gramaticais, culturais e interculturais.

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	---	-----------------------------

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Evans, V., J. Dooley & A. Graham (2016). Sports. Berkshire: Express Publishing.
 Luke, A., (2017) Mountain Sports. Broomall: Mason Crest.

Sítios Internet de relevo.

Bom dicionário de Inglês-Inglês, inglês-português e português-inglês (e.g. Collins, Michaelis)

Um dos livros de gramática seguintes consoante o nível QECRL do aluno:

- A1-A2: Swan, M. e C. Walter (2009). *The Good Grammar Book*. Oxford: Oxford University Press.
 Neves, P., L. Campos e W. Best (2020). *Gramática do Inglês com Exemplos Traduzidos em Português*. Guarda: IPG.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Com o intuito de envolver e responsabilizar o aluno no processo de ensino/ aprendizagem e não obstante a lição expositiva quando necessária, será dada mais ênfase à lição interativa e ao trabalho de grupo para dramatizações/simulações. O trabalho individual ou em grupo poderá também incluir apresentações de trabalhos, leitura, pesquisa e estudos de casos relevantes.

A avaliação pode ser contínua (ou periódica, para trabalhadores estudantes).

- 1 a) – Avaliação contínua, para alunos que frequentam as aulas com regularidade: 2 testes (30% + 30% = 60%) mais a qualidade da participação oral e os trabalhos escritos (40%);
- 1 b) – Avaliação periódica, para os trabalhadores estudantes impedidos de estarem presentes com regularidade: uma frequência no final do semestre (80%) e os trabalhos escritos indicados na aula (20%).
- 2 - Avaliação por exame final: um exame escrito (100%).
- 3- Avaliação por exame de recurso: um exame escrito (100%).

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

As metodologias a aplicar têm o intuito de envolver e responsabilizar o aluno no processo de ensino/ aprendizagem de uma língua estrangeira. Sabendo que as abordagens metalinguísticas, essenciais na aprendizagem de línguas estrangeiras, são ativadas no aluno através do ato de escrever, o trabalho a desenvolver envolve uma componente de escrita. No entanto, já que as futuras intervenções comunicativas do aluno no mundo de Desportos de Montanha se poderão caracterizar sobretudo pela sua natureza oral, será dada igual ênfase a esta componente, nomeadamente através de sessões de perguntas e respostas e de simulações, com trabalho de grupo para desenvolvimento de ideias (*brainstorming*) e planeamento seguido de apresentação improvisada ou ensaiada do resultado. O treino da comunicação oral abrangerá ainda exercícios de compreensão oral, pronúncia e ritmo linguístico.

6. REGIME DE ASSIDUIDADE

É de salientar a importância da presença dos alunos nas aulas para que a avaliação contínua possa ter lugar. O aluno deve assistir a 2/3 de aulas dadas.

7. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Contactos – marianeves@ipg.pt ; CILC (ESTG)

Horário de atendimento- quarta-feira: 11h-12h30; quinta-feira: 15h-18h

DATA

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	--	-------------------------------------

20 de outubro de 2022

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

O(A) Docente

Maria Paula C.C. Martins das Neves

(assinatura)

O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar

(assinatura)