

# GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR

(GFUC)

**MODELO** 

PED.009.03

Curso	GESTÃO HOTELEIRA/TURISMO E LAZER  GESTÃO E NEGOCIAÇÃO DE VENDAS EM HOTELARIA						
Unidade curricular (UC)							
Ano letivo	2022/2023	Ano	3.9	Período	1.º semestre	ECTS	4
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)			Total: 108	Contacto: 45	
Docente(s)	Ricardo Jorge da Costa Guerra						
☐ Responsável	da UC ou						
	Área/Grupo Disciplinar	Gonçalo José Poeta Fernandes					
☐ Regente	(cf. situação de cada Escola)						

#### **GFUC PREVISTO**

#### 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Os objetivos de aprendizagem desta unidade curricular são os seguintes:

- 1. Capacitar para a negociação através da simulação de casos práticos (role plays).
- Conhecer as diversas técnicas de negociação e vendas através dos diversos canais de distribuição e para as diversas tipologias de clientes/parceiros.
- 3. Identificar as características necessárias para ser um bom gestor comercial e os erros a evitar numa negociação.
- 4. Compreender a importância do Departamento Comercial nas empresas do setor do turismo e hotelaria e os objetivos de atuação.
- 5. Contribuir para a formação dos discentes ao nível das vendas e planeamento da atividade comercial em empresas hoteleiras.
- 6. Capacitar para o planeamento, participação e execução das diversas tarefas inerentes ao serviço de vendas e atividades comerciais.
- 7. Compreender os conceitos relacionados com a hospitalidade, gestão de clientes e estratégias de fidelização.
- 8. Identificar os fatores que influenciam a escolha da técnica de fixação de preços e gestão tática dos mesmos.
- 9. Compreender as funções desempenhadas por um Revenue Manager.
- 10. Permitir o contacto com softwares ligados ao e-Commerce e Revenue Management.

### 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

#### Capítulo I - Negociação

- 1.1 Conceitos
- 1.2 Fundamentos e características da negociação
- 1.3 Negociação integrativa e distributiva
- 1.4 Etapas do processo de negociação
- 1.5 Características dos negociadores
- 1.6 Estratégias/técnicas de negociação
- 1.7 Erros a evitar na negociação
- 1.8 Role Plays de negociação (casos práticos)



# GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR

(GFUC)

**MODELO** 

PED.009.03

### Capítulo II – Venda de produtos e serviços hoteleiros

- 2.1 A importância do Departamento Comercial e Vendas
  - 2.1.1 Dimensão, objetivos e funções
  - 2.1.2 A função de Gestor Comercial
  - 2.1.3 Planeamento e ação comercial
  - 2.1.4 Importância e gestão da base de dados
- 2.2 A cadeia de distribuição dos serviços hoteleiros
- 2.3 Segmentação na indústria hoteleira

### Capítulo III - Gestão de Vendas

- 4.1 Princípios de Pricing e Revenue Management
  - 4.1.1 Estratégias de Pricing
  - 4.1.2 KPIs Key Performance Indicators em gestão hoteleira
  - 4.1.3 A função de Revenue Manager: funções e responsabilidades
  - 4.1.4 Software de Revenue Management Climber RMS
- 4.2 Princípios de e-Commerce e de e-Management
  - 4.2.1 Software de Gestão Hoteleira e-GDS

# 3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos foram definidos de acordo com os objetivos a atingir e competências a adquirir:

Os conteúdos programáticos foram definidos de acordo com os objetivos a atingir e competências a adquirir:

- Cap.1: 1. Capacitar para a negociação através da simulação de casos práticos (role plays). 2. Conhecer as diversas técnicas de negociação e vendas através dos diversos canais de distribuição e para as diversas tipologias de clientes/parceiros. 3. Identificar as características necessárias para ser um bom gestor comercial e os erros a evitar numa negociação.
- Cap.2: 4. Compreender a importância do Departamento Comercial nas empresas do setor do turismo e hotelaria e os objetivos de atuação. 5. Contribuir para a formação dos discentes ao nível das vendas e planeamento da atividade comercial em empresas hoteleiras. 6. Capacitar para o planeamento, participação e execução das diversas tarefas inerentes ao serviço de vendas e atividades comerciais.
- Cap.3: 8. Identificar os fatores que influenciam a escolha da técnica de fixação de preços e gestão tática dos mesmos. 9. Compreender as funções desempenhadas por um Revenue Manager. 10. Permitir o contacto com softwares ligados ao e-Commerce e Revenue Management.

#### 4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- BARDI, J.; (2002) Hotel Front Office Management, John Wiley & Sons.
- CÂNDIDO, I.(2001) Governança em Hotelaria, Editora Educs.
- COSTA, R. (2008) Introdução à Gestão Hoteleira, Lisboa. Lidel.
- COSTA,R.; SOUSA, T. (2015) Gestão Comercial Hoteleira. Lisboa. Lidel.
- CUNHA, L. (2013), Economia e Política do Turismo. Lidel, Lisboa.
- CUNHA, L.; ABRANTES, A. (2013). Introdução ao Turismo. Lisboa: Lidel.



# GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR

(GFUC)

**MODELO** 

PED.009.03

- EGGER, R.; BUHALIS, D. (2008). eTourism Case Studies. Ed. Butterworth Heinemann, Oxford.
- FISCHER, R. (2008) Como Conduzir Uma Negociação Livro de Exercícios. Ed. Lua de Papel
- MARTIN, R.J. (2005). Governança: Administração e Operação de Hotéis. Editora Roca.
- QUINTAS, M. (2006). Organização e Gestão Hoteleira. Oteltur.
- SANDER, P. (2019) Negociação. Tudo o que precisa de saber. Jacarandá Editora
- SANTOS, L. et al (2016) Contabilidade da Gestão Hoteleira. Cacém. ATF-Edições Técnicas
- WOOD, R. (2018). Hotel Accommodation Management. Routledge

# 5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

A metodologia de ensino assenta na componente expositiva complementada com técnicas ativas. São utilizados: o debate, trabalho em grupo, estudo de casos e resolução de exercícios práticos.

A Avaliação Contínua consiste na realização de uma prova de avaliação escrita (de natureza teóricoprática) e dois trabalhos práticos. A classificação final do aluno é obtida através da seguinte ponderação: 60% da nota da prova de avaliação, 10% da nota do trabalho prático I e 30% da nota do trabalho prático II. A aprovação na unidade curricular implica uma nota mínima de 7 valores em qualquer dos métodos de avaliação.

A Avaliação por Exame Final consiste na realização de uma prova de avaliação escrita, de natureza teórico-prática, que determina a classificação final do aluno.

#### 6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Para cada componente do conteúdo programático existe uma exposição de conceitos assim como um debate e estudo de exemplos concretos da aplicação da teoria. Em alguns conteúdos programáticos são resolvidos exercícios práticos. Desta forma promove-se a reflexão e espírito crítico dos alunos com vista à obtenção de conhecimentos específicos requeridos para o desempenho profissional nesta área. A realização de trabalhos permite desenvolvimento de competências e a aplicação prática dos conhecimentos apreendidos.

Para além disso, pretende-se desenvolver as capacidades pessoais dos alunos através da reflexão sobre as diversas componentes teóricas e a sua aplicação no seu saber-saber, saber-fazer, saber-ser e saber-estar, de modo a que estes futuros profissionais venham a desempenhar sua função em colaboração com os outros indivíduos na organização. A forma de avaliação permite aferir o nível de conhecimentos dos alunos assegurando que possuem conhecimentos sobre todos os conteúdos programáticos.

#### 7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Na avaliação contínua a cada aluno foi exigida a obrigatoriedade de presença num mínimo de 2/3 das aulas lecionadas e das sessões de orientação tutorial para as quais foram convocados. Tal condição apenas não se aplica aos alunos com estatuto de trabalhador-estudante.

## 8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

O docente estará disponível no gabinete pessoal B23 da ESTH, de acordo com o horário estabelecido e aprovado pela Direção da ESTH para o atendimento aos estudantes e através do correio eletrónico (ricardoguerra@ipg.pt).



# GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR

(GFUC)

**MODELO** 

PED.009.03

**DATA** 

25 de setembro de 2022

**ASSINATURA** 

O(A) Docente

(assmatura)