

POLI TÉCNICO GUARDA

Relatório de Direção de Curso (RDC)

Curso Técnico Superior Profissional (CTeSP)

“Técnico Superior Profissional em Desportos de Montanha”

Ano letivo	2022/23
Diretor(a) de curso	Natalina Maria Machado Roque Casanova
Data	Fevereiro 22, 2024

Índice

1. Identificação do curso	3
2. Caracterização dos estudantes	3
2.1. Número de estudantes por ano curricular	3
2.2. Caracterização por género	3
2.3. Caracterização por grupo etário.....	3
2.4. Ingresso no ciclo de estudos	3
3. Resultados académicos	3
3.1. ECTS e classificação média por unidade curricular (UC)	3
3.2. Sucesso escolar por UC e ano curricular	4
3.3. Transições, reprovações e anulações de inscrição por ano curricular	5
3.4. Diplomados.....	6
3.5. Distribuição das médias finais dos diplomados	6
4. Caracterização do corpo docente do curso.....	6
5. Atividades extracurriculares e reuniões	6
5.1. Atividades extracurriculares.....	6
5.2. Reuniões realizadas com estudantes e/ou docentes	7
6. Funcionamento do curso.....	8
6.1. Análise crítica do funcionamento do curso	8
6.2. Sugestões de melhoria para o curso	8
6.3. Apreciação da resposta dada às sugestões de melhoria constantes no RDC do ano letivo anterior.....	8

Identificação do curso

Curso	Técnico Superior Profissional em Desportos de Montanha
Ano letivo	2022/23

1. Caracterização dos estudantes**1.1. Número de estudantes por ano curricular**

Ano curricular	N.º	%
1	34	66,67
2	17	33,33
3	0	0
Total	51	100

1.2. Caracterização por género

Género	N.º	%
Feminino	10	19,61
Masculino	41	80,39
Total	51	100

1.3. Caracterização por grupo etário

Idade	N.º	%
≤ 18 anos	5	9,8
19-20 anos	20	39,22
21-23 anos	16	31,37
≥ 24 anos	10	19,61
Total	51	100

1.4. Ingresso no ciclo de estudos

	N.º
Vagas	0
Colocados (estudantes internacionais)	18
Colocados (total)	33

2. Resultados académicos**2.1. ECTS e classificação média por unidade curricular (UC)**

UC	Ano curricular	ECTS	Classificação média dos aprovados
-----------	-----------------------	-------------	--

Alpinismo	1	3	14
Cinesiologia das Atividades de Montanha	1	6	10
Jogos de Dinâmica de Grupos	1	3	14,86
Língua Inglesa Aplicada	1	4,5	14
Língua Portuguesa	1	4,5	11,67
Noções Básicas de Socorrismo	1	3	12,75
Atividades Náuticas de Montanha	1	6	12,5
Fisiologia do Exercício Físico	1	3	10
Legislação Aplicada	1	3	10
Manobras com Cordas	1	4,5	13,5
Meio Ambiente de Montanha	1	3	11,4
Pedestrianismo e Orientação	1	6	11,5
Preparação Física em Desportos de Montanha	1	6	11,8
Tecnologias de Informação e Comunicação	1	4,5	13,2
Bicicletas de Todo o Terreno (BTT)	2	4,5	14
Desportos de Neve	2	3	15,79
Escalada	2	6	14,57
Meteorologia e Cartografia de Montanha	2	4,5	12,86
Planeamento e Gestão de Programas de Desporto de Montanha	2	4,5	11,79
Prevenção e Gestão de Risco de Montanha	2	4,5	13
Turismo de Montanha	2	3	12
Estágio	2	30	17,15

2.2. Sucesso escolar por UC e ano curricular

1.º ano - 1S Semestre						
UC	Inscritos	Avaliados	Aprovados	Avaliados / Inscritos (%)	Aprovados / Inscritos (%)	Aprovados / Avaliados (%)
Alpinismo	25	8	5	32	20	62,5
Cinesiologia das Atividades de Montanha	29	11	9	37,93	31,03	81,82
Jogos de Dinâmica de Grupos	26	9	7	34,62	26,92	77,78
Língua Inglesa Aplicada	27	9	5	33,33	18,52	55,56
Língua Portuguesa	27	10	6	37,04	22,22	60
Noções Básicas de Socorrismo	25	9	8	36	32	88,89
Pedestrianismo e Orientação	1			0	0	0

1.º ano - 2S Semestre						
UC	Inscritos	Avaliados	Aprovados	Avaliados /	Aprovados /	Aprovados /

				Inscritos (%)	Inscritos (%)	Avaliados (%)
Atividades Náuticas de Montanha	29	2	2	6,9	6,9	100
Fisiologia do Exercício Físico	29	4	2	13,79	6,9	50
Legislação Aplicada	29	2	1	6,9	3,45	50
Manobras com Cordas	29	29	2	100	6,9	6,9
Meio Ambiente de Montanha	29	5	5	17,24	17,24	100
Pedestrianismo e Orientação	23	4	2	17,39	8,7	50
Preparação Física em Desportos de Montanha	29	5	5	17,24	17,24	100
Tecnologias de Informação e Comunicação	29	5	5	17,24	17,24	100

2.º ano - 1S Semestre						
UC	Inscritos	Avaliados	Aprovados	Avaliados / Inscritos (%)	Aprovados / Inscritos (%)	Aprovados / Avaliados (%)
Bicicletas de Todo o Terreno (BTT)	15	14	13	93,33	86,67	92,86
Desportos de Neve	15	14	14	93,33	93,33	100
Escalada	15	14	14	93,33	93,33	100
Meteorologia e Cartografia de Montanha	15	14	14	93,33	93,33	100
Planeamento e Gestão de Programas de Desporto de Montanha	15	14	14	93,33	93,33	100
Prevenção e Gestão de Risco de Montanha	15	14	14	93,33	93,33	100
Turismo de Montanha	15	14	14	93,33	93,33	100

2.º ano - 2S Semestre						
UC	Inscritos	Avaliados	Aprovados	Avaliados / Inscritos (%)	Aprovados / Inscritos (%)	Aprovados / Avaliados (%)
Estágio	17	13	13	76,47	76,47	100

2.3. Transições, reprovações e anulações de inscrição por ano curricular

Ano curricular	N.º de estudantes que transitaram de ano	%	N.º de estudantes que reprovaram	%	N.º de estudantes que anularam matrícula/inscrição	%	Total
1.º ano	4	40	2	20	4	40	10

2.º ano	-	-	0	0	0	0	0
---------	---	---	---	---	---	---	---

2.4. Diplomados

	N.º
Total de diplomados	13
Em menos de 3 anos*	11
Em 3 anos	1
Em 3 +1 anos	1
Em 3 +2 anos	0
Em mais de 3 +2 anos	0

* Número de anos do ciclo de estudos

2.5. Distribuição das médias finais dos diplomados

Média final de curso	N.º	%
10 valores	0	0
11 valores	0	0
12 valores	0	0
13 valores	1	7,69
14 valores	3	23,08
15 valores	8	61,54
≥ 16 valores	1	7,69
Total	13	100

3. Caracterização do corpo docente do curso

	N.º total
Docentes	18
ETI	12

	ETI	% relativamente ao total de ETI
Doutor	8	67
Especialista	0,5	4,1
Mestre	2,5	20
Licenciado	1	8
Total		

4. Atividades extracurriculares e reuniões

4.1. Atividades extracurriculares

Tipo de atividade	Identificação/Título	Data
-------------------	----------------------	------

Via Ferrata	Serra das Talhadas	11 de janeiro
Montanhismo	Atividades em neve	26 de janeiro
Montanhismo	Km vertical	2 de fevereiro
Via Ferrata	Pombal, Castro de Aire	7 de fevereiro
Conferência	Encontro de Montanha	9 de maio
Montanhismo	Serra da Estrela - Loriga	11 de maio
Percurso pedestre	Quinta da Maiunça	16 de maio
Percurso Pedestre	PR 2 CLB Trilho de San Gens em Celorico da Beira.	19 de maio
Percurso Pedestres	PR 1 BMT - Serra da Esperança, em Belmonte	26 de maio
Via ferrata	Castelo de Vide	23 de maio
Náuticas	Canoagem, Paddel e Vela	7 de junho
Via Ferrata	Oleiros	6 de junho

4.2. Reuniões realizadas com estudantes e/ou docentes

Reunião com os alunos		
Data	Descrição dos assuntos tratados	Conclusões
9 de outubro 2022	Início do ano letivo	Funcionamento do curso: estrutura, organização e tipologia de aulas. Necessidade de frequentar as aulas, para cumprir o regime de avaliação contínua (1º ano do curso); Canais de comunicação da turma com direção de curso e com docentes do curso (1º ano do curso); Informação sobre processo de inscrição em estágio (2º ano do curso).
27 de fevereiro 2023	Início do 2º semestre	Análise do funcionamento do 1º semestre; Aspectos a melhorar (1º ano do curso). Início do processo de estágio (2º ano do curso)
16 de março de 2023	Formações específicas na área	Necessidade de frequentar formações
18 de junho de 2023	Apresentação e defesa do relatório de estágio	Marcação de júris e datas de defesas.

Reunião com os docentes		
Data	Descrição dos assuntos tratados	Conclusões
10 de outubro de 2023	Início do ano letivo	Procedimentos de lecionação nos CTESP, documentos e formulários a entregar durante o semestre. Realização do dossier pedagógico. reencaminho).
31 de janeiro	Processo de estágio	Nomeação de orientadores de estágio. Distribuição dos alunos pelos locais de estágio
12 de junho	Defesa dos relatórios de estágio	Finalização do processo de estágio dos alunos, nomeação dos júris e marcação de defesas.

5. Funcionamento do curso

5.1. Análise crítica do funcionamento do curso

No ano escolar em apreço, o CTeSP em Desportos de Montanha encontrou-se em funcionamento, com 51 alunos dos quais 34 de 1º ano e 17 de 2º ano. No total de alunos verifica-se uma predominância do sexo masculino (80.39%), comparativamente com os do sexo feminino (19.6%). No que respeita às idades, a grande maioria situa-se na faixa etária dos 19 aos 23 anos, sendo ainda de registar a existência de 18 alunos internacionais correspondendo a 35% do total da turma.

Numa análise aos resultados académicos, podemos considerar como razoável a média de todas as unidades de formação (12,8), continuando, no entanto, a registar-se resultados fracos às mesmas UC dos anos anteriores, designadamente Cinesiologia das Atividades de Montanha, Língua portuguesa e Fisiologia do Exercício Físico).

De uma forma geral, podemos considerar que o desempenho dos alunos se mostrou positivo, uma vez que a taxa de aprovação dos alunos submetidos a avaliação foi, na grande maioria das unidades de formação, superior a 90%, embora as notas tenham baixado significativamente, quando comparadas com as do ano anterior. Um aspeto que continua a ser evidente é a diferença existente entre o número de alunos inscritos e o número de alunos submetido a avaliação, dado existirem alunos inscritos, principalmente os internacionais, que não frequentaram as aulas e não se submeteram à avaliação.

5.2. Sugestões de melhoria para o curso

De uma forma geral, o 1º ano do curso funcionou dentro da normalidade, tendo sido realizadas bastantes atividades com os alunos. É também de salientar a relação positiva estabelecida entre professores e alunos que proporcionou uma aprendizagem bastante eficaz por parte dos alunos, conforme poderemos comprovar nos resultados das avaliações das unidades de formação. De igual forma, a experiência do corpo docente e a existência de materiais e equipamentos específicos, bem como o apoio do IPG na disponibilização de meios de transporte para a realização das atividades letivas em ambiente de montanha, contribuiu para uma eficaz aplicabilidade das competências técnicas e pedagógicas, necessárias ao profissional de Desportos de Montanha.

No entanto, há ainda alguns aspetos que poderiam ser melhorados, nomeadamente no que concerne à especificidade de cada uma das unidades de formação designadamente no que se refere à aquisição de material e equipamentos específicos das diferentes práticas desportivas de montanha, bem como a construção no campus do IPG de diferentes espaços de prática, como por exemplo circuitos de caminhada, BTT e uma parede de escalada.

5.3. Apreciação da resposta dada às sugestões de melhoria constantes no RDC do ano letivo anterior

Não aplicável.