RELATÓRIO DE DIREÇÃO DE CURSO

CURSO MEC

Curso (s)	Mestrado em Enfermagem Comunitária
Ano Letivo	2018/19
Coordenador de Curso	Isabel Maria Ribeiro Fernandes
Data	

1 - IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1 - CURSO

Mestrado em Enfermagem Comunitária

1.2 - ANO LETIVO

2018/19

1.3 - Nº DE ESTUDANTES QUE INGRESSARAM NO CURSO

25

1.4 - Nº DE ESTUDANTES QUE CONCLUIRAM O CURSO

3

1.5 - Nº DE ESTUDANTES INSCRITOS

ANO LETIVO	Nº DE ESTUDANTES INSCRITOS
2018/19	**34**

No ano escolar 2018-2019 o curso de Mestrado em Enfermagem Comunitária esteve em funcionamento com um total de 25 discentes, tendo-se verificado duas desistências, uma no início do curso e outra no segundo semestre por motivos de saúde. Em termos de discentes inscritos verifica-se que o número é de 34, tendo em conta que existem estudantes que se encontram na fase de desenvolvimento da dissertação correspondente à edição anterior do Curso de Mestrado em Enfermagem.

1.6 – DISTRIBUIÇÃO DAS CLASSIFICAÇÕES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO

1 ANO; 1 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	**CLASSIFICAÇÃO MÉDIA**
Bioética e Biodireito	**16,24**
Enfermagem Comunitária I	**16,41**
Epidemiologia	**15,62**
Família na Perspetiva Sistémica	**15,9**
Metodologia de Investigação	**15,17**
Processo de Intervenção Formativa	**16,2**
Teorias Cuidativas	**16,8**

1 ANO; 2 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	**CLASSIFICAÇÃO MÉDIA**
Enfermagem Comunitária II	15,9
Estágio I	16,95
Gerontologia	18
Gestão dos Serviços de Saúde	17,14
Planeamento em Saúde	17,3

1.7 - TAXA DE SUCESSO/INSUCESSO POR UNIDADE CURRICULAR

1 ANO; 1 SEMESTRE				
UNIDADE CURRICULAR	**INSCRITOS**	**TAXA DE APRV/INSC**	**TAXA DE APRV/AVAL**	**TAXA DE AVAL/INSC**
Bioética e Biodireito	21	80,95%	100%	80,95%
Enfermagem Comunitária I	23	86,96%	95,24%	91,3%
Epidemiologia	20	85%	94,44%	90%
Família na Perspetiva Sistémica	24	83,33%	100%	83,33%
Metodologia de Investigação	22	86,36%	100%	86,36%
Processo de Intervenção Formativa	23	86,96%	100%	86,96%
Teorias Cuidativas	24	83,33%	100%	83,33%

1 ANO; 2 SEMESTRE				
UNIDADE CURRICULAR	**INSCRITOS**	**TAXA DE APRV/INSC**	**TAXA DE APRV/AVAL**	**TAXA DE AVAL/INSC**
Enfermagem Comunitária II	23	86,96%	100%	86,96%
Estágio I	21	90,48%	100%	90,48%
Gerontologia	23	86,96%	100%	86,96%
Gestão dos Serviços de Saúde	20	85%	100%	85%
Planeamento em Saúde	23	86,96%	100%	86,96%

Pela análise das classificações obtidas durante o primeiro ano/primeiro semestre verifica-se que a média variou de 15,17 a 16,80 valores, com uma média global de 16,05 valores. No que concerne ao primeiro ano/segundo semestre a média variou de 15,99 a 18 valores, com uma média global

de 17,06 valores. Podemos considerar que o desempenho dos discentes foi bastante positivo, uma vez que a taxa de aprovados, dos que se submeteram a avaliação foi, em todas as unidades curriculares, superior a 94%.

2 ANO; 1 SEMESTRE				
UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	TAXA DE APRV/INSC	TAXA DE APRV/AVAL	TAXA DE AVAL/INSC
Estágio com Relatório Final	5*	0%	0%	0%
Relatório	5*	80%	100%	80%

*****Embora os dados recebidos pelos Serviços Académicos considerem 5 discentes inscritos na Unidade Curricular de Estágio com Relatório Final e de Relatório a turma era constituída por 16 discentes.

1.8 – INDICADORES DE MOBILIDADE DOS ESTUDANTES

MOBILIDADE	Nº DE ESTUDANTES
INCOMING	0
OUTGOING	0

Verifica-se que não houve mobilidade de estudantes, quer *incoming* quer *outcoming*. Relativamente aos estudantes *incoming* está a apostar- se mais na divulgação do curso com o objetivo de atrair discentes internacionais. No que concerne à mobilidade *outcoming* convém frizar que estes resultados se devem ao facto de os discentes do curso serem, maioritariamente, trabalhadores estudantes.

1.9 – CARACTERIZAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO CURSO

Nº LICENCIADOS	Nº MESTRES	Nº DOUTORADOS	Nº ESPECIALISTAS	TOTAL
0	0	8	2	10

Dos docentes doutorados quatro são doutores em Enfermagem e três apresentam cumulativamente o título de especialista em Enfermagem pelo decreto-lei 209 de 31 de agosto de 2009. Do total dos dez docentes seis possuem também simultaneamente o grau de mestre.

2 – INDICAÇÃO DE ATIVIDADES EXTRACURRICULARES DESENVOLVIDAS NO AMBITO DO CURSO (VISITAS DE ESTUDO, PALESTRAS, JORNADAS, CONFERÊNCIAS, ETC) E REUNIÕES EFETUADAS COM OS ESTUDANTES/DOCENTES

2.1 – ATIVIDADES EXTRACURRICULARES:

TIPO DE ACCÇÃO	IDENTIFICAÇÃO OU TITULO	DATA	ORADORES (se for o caso)
COMUNICAÇÃO ORAL	Cuidadores Informales de personas matores dependientes y estratégias de coping	**27 e 28/09/2018**	Docentes: Agostinha Corte; Ermelinda Marques Discente: Cláudia Mingote;
COMUNICAÇÃO ORAL	Literacia em saúde numa Comunidade	**12 e 13/10/2018**	Docentes: Agostinha Corte; Ermelinda Marques Discente: Catarina Martins
COMUNICAÇÃO ORAL	Adolescentes: caracterização do estilo de vida	**12/12/2018**	Docentes: Agostinha corte; Ermelinda Marques Discente: Marlene Marques
COMUNICAÇÃO ORAL	Perfil de Saúde do Concelho da Guarda	**12/12/2018**	Docentes: Agostinha Corte; Ermelinda Marques; Isabel Fernandes Discentes: Adelaide Fernandes; Adriana Rebelo; Sónia Coutinho; Teresa Sequeira; Laura Gomes; Carla Clara; Bruno Ramos; Cremilda Almeida
COMUNICAÇÃO ORAL	O estilo de vida em estudantes do ensino superior: o caso de Portugal e do Brasil	**12/12/2018**	Docentes: Agostinha Corte; Ermelinda Marques; Cecília Fonseca; Renata Saraiva; António Batista; Paula Pissarra; Maria Del Carmen Ribeiro Discente: Cláudio Roberto Marques
COMUNICAÇÃO ORAL	Perfil de Saúde do Concelho da Guarda	**11/01/2019**	Docentes: Agostinha Corte; Ermelinda Marques Discentes: Adriano Rebelo; Carla Clara; Cremilda Almeida
COMUNICAÇÃO ORAL	Literacia em Saúde numa comunidade	**5/4/2019**	Docentes: Agostinha Corte;

			Ermelinda Marques Discente: Catarina Martins
COMUNICAÇÃO ORAL	Smoking habits and occupational stress in nurses of a health unit in Portugal Annual Meeting 2019	**Abril 2018**	Docentes: Maria Hermínia Barbosa Cecília Fonseca Discente; Paulino Mendes Silva
PUBLICAÇÃO DE RESUMO DE COMUNICAÇÃO LIVRE EM REVISTA CIENTÍFICA	Smoking habits and occupational stress in nurses of a health unit in Portugal European Journal of Public Health Volume 29, Issue Supplement_1 https://doi.org/10.1093/eurpub/ckz034.053a	**27/4/2019**	Docentes: Maria Hermínia Barbosa Cecília Fonseca Discente; Paulino Mendes Silva
POSTER	Caracterização do estilo de vida dos adolescentes	**30/11/2018**	Docentes: Agostinha Corte; Ermelinda Marques Discente: Marlene Marques
POSTER	Cuidadores Informais de Idosos dependentes e estratégias de coping	**30/11/2018**	Docentes: Agostinha Corte; Ermelinda Marques Discente: Cláudia Mingote
POSTER	Hábitos tabágicos numa comunidade de enfermeiros da região centro de Portugal (dados preliminares)	**30/11/2018**	Docentes: Maria Hermínia Barbosa Cecília Fonseca Discente; Paulino Mendes Silva
POSTER	+ anos + vida sem Sida	**11/01/2019**	Docentes: Agostinha Corte; Ermelinda Marques Discentes: Adelaide Logarinho; Cremilda Almeida; Carla Clara
POSTER	Quality of life of the person with "Inflammatory Bowel Disease"	**6/4/2019**	Docente: Isabel Fernandes Discente: Lucia Gil
POSTER	Difficulties of Informal Caregivers of Dependent Erderly	**6/4/2019**	Docente: Isabel Fernandes Estudante: Catarina Gonçalves
PUBLICAÇÃO DE RESUMO DE POSTER EM REVISTA CIENTÍFICA	Quality of life of the person with "Inflammatory Bowel Disease" European Journal of Public Health Volume 29, Issue Supplement_1 https://doi.org/10.1093/eurpub/ckz035.035	**27/4/2019**	Docente: Isabel Fernandes Discente: Lúcia Gil
PUBLICAÇÃO DE RESUMO DE POSTER EM REVISTA CIENTÍFICA	Smoking habits and occupational stress in nurses of a health unit in Portugal. European Journal of Public Health Volume 29, Issue Supplement_1 https://doi.org/10.1093/eurpub/ckz034.053a	**27/7/2019**	Docentes: Maria Hermínia Barbosa Cecília Fonseca Discente: Paulino Mendes Silva
ARTIGO CIENTÍFICO	Health Risk of adolescentes in the rural and urban environment: integrative review	**13/08/2018**	Docentes: Agostinha Corte e Eva Menino

			Estudantes: André Mendes; Elisabete Mendes; Hugo Caldeira; Laura Gomes; Patricia Lima; Stefanie Francisco
ARTIGO CIENTÍFICO	Health Risk of adolescentes in the rural and urban environment: integrative review	**13/08/2018**	Docentes: Agostinha Corte e Eva Menino Estudantes: André Mendes; Elisabete Mendes; Hugo Caldeira; Laura Gomes; Patricia Lima; Stefanie Francisco
ARTIGO CIENTÍFICO	Paraninfo Digital, 2019; XIII (30): e30015	**7/2019**	Docentes: Agostinha Corte; Ermelinda Marques Discente: Cláudia Mingote
SEMINÁRIO	Sexualidade na pessoa idosa	**07/06/2019**	Docente: Agostinha Corte
SEMINÁRIOS	Avaliação e Intervenção de Enfermagem em Contextos Específicos	**15,16,22 e 23 de março de 2019** **5 e 6 de Abril de 2019**	Docente: Agostinha Corte Irma Brito
SEMINÁRIO	Intervenções não farmacológicas com idosos- Novas respostas para velhos desafios	**12/07/2019**	Docente: Agostinha Corte Hermínia Barbosa Dinamizador: Maria Miguel Barbosa
SEMINÁRIO	Polimedicação no doente idoso	**15/07/2019**	Docente: Agostinha Corte Dinamizador: Fátima Roque
WORKSHOP	Ferramentas bibliográficas – Mendeley	**7/06/2019**	Organização: Ermelinda Marques Dinamizador: Márcio Rodrigues
WORKSHOP	Comunicação Poderosa em contextos de saúde	**21/06/2019**	Docente: Hermínia Nunes Dinamizador: Maria Miguel Barbosa
SEMINÁRIO	Enfermagem de Saúde Familiar: Da colheita de dados ao planeamento das intervenções	**12/07/2019**	Docente: Ermelinda Marques Dinamizador: Henriqueta Figueiredo
SEMINÁRIO	Enfermagem de Saúde Familiar: Entrevista familiar e técnicas de intervenção	**13/07/2019**	Docente: Ermelinda Marques Dinamizador: Henriqueta Figueiredo
WORKSHOP	Team-Building	**20/07/2019**	Docentes: Agostinha Corte

			Eva Menino
JORNADAS	Jornadas de Educação e Investigação para a Saúde	**12/12/2018**	Professores e estudantes do Curso de Mestrado em Enfermagem Comunitária
VISITA DE ESTUDO	**CENTRO COMUNITÁRIO GAFANHA DO CARMO**	**19/07/2019**	Docentes: Agostinha Corte; Ermelinda Marques; Hermínia Barbosa; Inês Fonseca
VISITA DE ESTUDO	**UNIDADE DE SAÚDE FAMILIAR TERRA MARINHOA**	**19/7/2019**	Docentes: Agostinha Corte; Ermelinda Marques; Hermínia Barbosa; Inês Fonseca
REUNIÕES			
REUNIÃO	**INTEGRAÇÃO AO CURSO**	**5/01/2019**	Equipa docente e discentes
REUNIÃO	**AVALIAÇÃO DO 1º SEMESTRE TEÓRICO PELOS DISCENTES**	**11/05/2019**	Equipa docente e discentes
REUNIÃO	**INÍCIO DO 2º SEMESTRE**	**30/05/2019**	Equipa docente e discentes
REUNIÃO	**REUNIÃO DE AVALIAÇÃO 2º SEMESTRE APRESENTAÇÃO DAS LINHAS DE INVESTIGAÇÃO**	**27/07/2019**	Equipa docente e discentes
NOTA	Para além destes momentos formais com os docentes e discentes, toda a informação relacionada com o funcionamento do curso de Mestrado em Enfermagem Comunitária foi enviada via email, tendo sido mantida a comunicação ao longo de todo o ano letivo.		

Incluir tantas as linhas quantas as necessárias para descrever todas as atividades relacionadas com o curso.

3 – IDENTIFICAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DESENVOLVIDAS PELOS DOCENTES, COM VISTA A UMA SISTEMATIZAÇÃO E DISSEMINAÇÃO DAS MESMAS

Ao longo do curso o corpo docente procurou adotar estratégias ajustadas aos objetivos e conteúdos programáticos das Unidades Curriculares, nomeadamente:

- Método expositivo e interativo, centrado no discente;

- Acompanhamento dos discentes no planeamento e implementação das atividades integradas nas diferentes Unidades Curriculares;

- Aulas interativas recorrendo à análise de casos práticos, textos e artigos enquadrados no contexto profissional do enfermeiro especialista em Enfermagem Comunitária com promoção de momentos de discussão e reflexão individual e conjunta nas diferentes Unidades Curriculares;

- Elaboração de trabalhos de grupo, com consequente apresentação e discussão em sala de aula;

-Visualização de vídeos facilitadores do Processo de Ensino Aprendizagem;

-Realização de Workshops, Seminários; Palestras sobre as áreas temáticas a desenvolver com peritos convidados;

- Elaboração de projetos de investigação;

- Elaboração de artigos científicos pelos estudantes;

- Desenvolvimento de estágios em contextos específicos que permitem a aquisição das competências específicas estipuladas para o curso;

- Trabalho de campo;

- Realização de visitas de estudo para conhecimento do contexto prático onde se desenvolvem e implementam as competências específicas do enfermeiro especialista em Enfermagem Comunitária.

4 - AFERIÇÃO DA QUALIDADE DO ENSINO E DO NÚMERO DE HORAS DE TRABALHO POR UNIDADE CURRICULAR (2)

No seguimento de reuniões efetuadas com docentes e discentes do curso, no âmbito da garantia da qualidade do ensino nesta Unidade Orgânica do Instituto Politécnico da Guarda, considera-se que, nomeadamente, de uma forma geral a distribuição da carga horária das diferentes tipologias das Unidades Curriculares se revela adequada.

O curso em avaliação possui uma vertente prática de aquisição de competências em Enfermagem Comunitária, verificando-se que para além das horas de estágio existe um conjunto de horas de trabalho autónomo que possibilita ao discente a elaboração de pesquisas e trabalhos que visam a consolidação da aprendizagem desenvolvida no contexto teórico.

Ao longo da componente teórica os discentes aprofundam e adquirem novos conhecimentos facilitadores do seu desempenho em contexto prático, em estágio, com o intuito de desempenharem funções específicas e especializadas na prestação de cuidados, atendendo às necessidades da população e aos objetivos académicos definidos. Visam sobretudo a promoção do desenvolvimento de conhecimentos e estratégias de atuação conducentes à aquisição das competências específicas do enfermeiro especialista em Enfermagem Comunitária.

Pela análise das classificações obtidas durante o primeiro ano/primeiro semestre verifica-se que a média variou de 15,17 a 16,80 valores, com uma média global de 16,05 valores. No que concerne ao primeiro ano/segundo semestre a média variou de 15,99 a 18 valores, com uma média global de 17,06 valores.

Com base na análise efetuada, de uma forma sintética e geral, considera-se que o funcionamento do curso apresenta um conjunto de indicadores favoráveis, quer por parte dos docentes, quer por parte dos discentes, que revelam um funcionamento adequado em termos do trabalho desenvolvido nas UC no ano letivo de 2018-2019.

No que respeita à avaliação do funcionamento do curso por parte dos discentes através da plataforma SIGARRA, o número de respostas foi pouco significativo, não sendo possível, pela análise dos questionários pedagógicos referentes ao ano letivo 2018-2019 fazer uma apreciação de todas as Unidades Curriculares. No entanto, no que se refere à avaliação do docente da Unidade Curricular Estágio com Relatório Final e, como se obtiveram dez respostas válidas, o valor obtido foi de 4,55 para a Unidade Curricular de Estágio com Relatório Final.

---

(2) Neste ponto deverá também fazer um comentário geral acerca do funcionamento do curso e dos resultados atingidos nas UC (ver 1.6)

---

5 - IDENTIFICAÇÃO DE PROBLEMAS E POSSÍVEIS MEDIDAS CORRETIVAS E AÇÕES DE MELHORIA A ADOTAR

5.1 - IDENTIFICAÇÃO DOS RESULTADOS A MELHORAR

Os resultados a nível da conclusão dos relatórios não são tão favoráveis como seria desejável, apesar dos esforços dos discentes, realçando-se o facto de serem trabalhadores estudantes e de gerirem os horários o melhor possível. Do ponto de vista do cumprimento dos prazos de entrega estabelecidos há que realçar a demora na resposta de algumas entidades no que concerne aos pedidos de autorização para elaboração dos trabalhos e dos pareces das suas comissões de ética e a demora na constituição de amostras representativas da população a estudar.

5.2 - CLARIFICAÇÃO DA SITUAÇÃO E APURAMENTO DAS CAUSAS

No ano a que respeita a avaliação verificou-se um atraso na abertura do mesmo, uma vez que alguns dos discentes são estudantes internacionais, tendo sofrido alguns constrangimentos na obtenção da autorização para ingressar em Portugal, o que teve implicações no planeamento e desenvolvimento dos semestres.

5.3 - PLANOS DE AÇÕES

Tendo em conta as respostas dos discentes relativamente ao funcionamento do curso no ano letivo 2018-2019, não se verificou a necessidade de realização de qualquer plano de ação.