POLI
TÉCNICO
GUARDA

RELATÓRIO DE DIREÇÃO DE CURSO

CURSO TMIE

Curso (s)	Técnico Superior Profissional em Manutenção Industrial Eletromecatrónica
Ano Letivo	2020/21
Coordenador de Curso	Adérito Neto Alcaso
Data	

1 - IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1 - CURSO

Técnico Superior Profissional em Manutenção Industrial Eletromecatrónica

1.2 - ANO LETIVO

2020/21

1.3 - Nº DE ESTUDANTES QUE INGRESSARAM NO CURSO, POR TIPO DE ACESSO

TIPO DE ACESSO	Nº DE ESTUDANTES
1ª FASE	0
2ª FASE	0
3ª FASE	0
REINGRESSOS	0
TITULARES DE CURSOS MÉDIOS OU SUPERIORES	0
MUDANÇAS DE CURSO	0
TRANSFERÊNCIAS	0
MAIORES DE 23 ANOS	0
ESTUDANTES INTERNACIONAIS	0
MÉDIA DE ENTRADA NO CURSO	0
TOTAL	0

Nota: Apesar de numa 1º fase o curso ter aceitado candidaturas, as mesmas acabaram por serem transferidas para outros cursos.

1.4 - Nº DE ESTUDANTES QUE CONCLUIRAM O CURSO E DISTRIBUIÇÃO DE CLASSIFICAÇÕES[1]

CLASSIFICAÇÕES	Nº DE ESTUDANTES
10 VALORES	0
11 VALORES	0
12 VALORES	0
13 VALORES	3
14 VALORES	1
15 VALORES	0
16 OU MAIS VALORES	0
TOTAL	4

1.5 - Nº DE ESTUDANTES INSCRITOS

ANO LETIVO	Nº DE ESTUDANTES INSCRITOS
2020/21	5

1.6 - Nº DE ESTUDANTES EM ABANDONO

ANO LETIVO	Nº DE ESTUDANTES EM ABANDONO
2020/21	4

1.7 - Nº DE ESTUDANTES QUE TRANSITARAM DE ANO

ANO LETIVO	Nº DE ESTUDANTES QUE TRANSITARAM DE ANO
2020/21	4

1.8 - Nº DE ESTUDANTES REPETENTES

ANO LETIVO	Nº DE ESTUDANTES REPETENTES
2020/21	1

1.9 – DISTRIBUIÇÃO DAS CLASSIFICAÇÕES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO

1 ANO; 1 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Circuitos e Sistemas Eletromecatrónicos	10

1 ANO; 2 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Eletrónica de Potência	11

2 ANO; 1 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Automação e Controlo Industrial	11
Oleo-Hidráulica e Pneumática	14
Organização e Gestão da Manutenção	16,5
Práticas Integradas de Manutenção	11,75
Qualidade Industrial e Ambiente	14,25
Técnicas de Diagnóstico e Reparação	13,25

2 ANO; 2 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Estágio	15,75

1.10 - TAXA DE SUCESSO/INSUCESSO POR UNIDADE CURRICULAR

1 ANO; 1 SEMESTRE				
Unidade curricular	Inscritos	Taxa de aprv/insc	Taxa de aprv/aval	Taxa de aval/insc
Circuitos e Sistemas Eletromecatrónicos	3	66,67%	100%	66,67%
Desenho Técnico e CAD	1	0%	0%	0%
Inglês Aplicado	1	0%	0%	0%
Língua Portuguesa	1	0%	0%	0%
Matemática	1	0%	0%	0%
Materiais e Aplicações	2	0%	0%	50%
Português Complementar	1	0%	0%	0%

1 ANO; 2 SEMESTRE				
Unidade curricular	Inscritos	Taxa de aprv/insc	Taxa de aprv/aval	Taxa de aval/insc
Complementos de Matemática	1	0%	0%	0%
Elementos de Máquinas e Lubrificação	1	0%	0%	0%
Eletrónica de Potência	3	33,33%	50%	66,67%
Instalações e Equipamentos Térmicos	1	0%	0%	0%
Instalações Elétricas	2	0%	0%	50%
Segurança e Higiene no Trabalho	1	0%	0%	0%
Tecnologias e Processos de Fabrico	1	0%	0%	0%

2 ANO; 1 SEMESTRE				
Unidade curricular	Inscritos	Taxa de aprv/insc	Taxa de aprv/aval	Taxa de aval/insc
Automação e Controlo Industrial	4	75%	75%	100%
Oleo-Hidráulica e Pneumática	4	100%	100%	100%
Organização e Gestão da Manutenção	4	100%	100%	100%
Práticas Integradas de Manutenção	4	100%	100%	100%
Qualidade Industrial e Ambiente	4	100%	100%	100%
Técnicas de Diagnóstico e Reparação	4	100%	100%	100%

2 ANO; 2 SEMESTRE				
Unidade curricular	Inscritos	Taxa de aprv/insc	Taxa de aprv/aval	Taxa de aval/insc
Estágio	5	80%	100%	80%

1.11 – DISTRIBUIÇÃO DOS TEMPOS NECESSÁRIOS PARA A CONCLUSÃO DO CURSO

TEMPO NECESSÁRIO PARA A CONCLUSÃO DO CURSO	Nº DE ALUNOS
3 ANOS	0
4 ANOS	1
5 ANOS	0
6 ANOS	0
7 ANOS	0
8 ANOS	0
9 E MAIS ANOS	0

1.12 – INDICADORES DE MOBILIDADE DOS ESTUDANTES

MOBILIDADE	Nº DE ESTUDANTES
INCOMING	0
OUTGOING	0

1.13 – CARACTERIZAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO CURSO

Nº LICENCIADOS	Nº MESTRES	Nº DOUTORADOS	Nº ESPECIALISTAS	TOTAL
1	2	2	0	5

2 – RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS REALIZADOS A ESTUDANTES E DOCENTES, NOMEADAMENTE ACERCA DA QUALIDADE DO ENSINO E DE AFERIÇÃO DO NUMERO DE HORAS DE TRABALHO POR UNIDADE CURRICULAR[2]

Devido ao reduzido número de alunos do curso e ao seu funcionamento parcial não houve qualquer UC lecionada com representatividade para tratamento e divulgação.

Em relação aos resultados da lecionação verificou-se que todos os alunos que tinham transitado do 1º para o 2º concluíram o curso.

[2] Neste ponto deverá também fazer um comentário geral acerca do funcionamento do curso e dos resultados atingidos nas UC (ver 1.9 e 1.10)

3 – INDICAÇÃO DE ATIVIDADES EXTRACURRICULARES DESENVOLVIDAS NO AMBITO DO CURSO (VISITAS DE ESTUDO, PALESTRAS, JORNADAS, CONFERÊNCIAS, ETC) E REUNIÕES EFETUADAS COM OS ESTUDANTES/DOCENTES

3.1 – ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

TIPO DE ACCÇÃO	IDENTIFICAÇÃO OU TITULO	DATA	ORADORES (se for o caso)
-	-	-	-

3.2 – REUNIÕES

Não houve reuniões formais, aproveitando-se as aulas para esclarecimento de questões.

3.3 - PRINCIPAIS CONCLUSÕES DA REUNIÃO

3.4 - PROBLEMAS LEVANTADOS/RESOLUÇÃO DOS MESMOS

4 – IDENTIFICAÇÃO DE PROBLEMAS E POSSIVEIS MEDIDAS CORRETIVAS E AÇÕES DE MELHORIA A SEREM ADOTADAS, BEM COMO OS RESULTADOS DE MEDIDAS IMPLEMENTADAS (ver planos de ação do processo de garantia da qualidade das unidades curriculares)

4.1 – IDENTIFICAÇÃO DOS RESULTADOS A MELHORAR

A falta de aulas no 1º ano prejudica alunos com UC em atraso que acabam por desistir.

4.2 – CLARIFICAÇÃO DA SITUAÇÃO E APURAMENTO DE CAUSAS

A pandemia afetou a conclusão da parte final do curso, impedindo a conclusão dos trabalhos de prática integrada.

4.3 – PLANOS DE AÇÕES

Se este curso vier a funcionar de novo no futuro dever-se-á adquirir mais algum equipamento de hardware e software, específicos para os seus objetivos.

Seria também conveniente intensificar atividades simulando a formação em contexto de trabalho, capacitando os docentes para a lecionação dos temas mais próximo do ambiente industrial.

5 – IDENTIFICAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DESENVOLVIDAS PELOS DOCENTES, COM VISTA A UMA SISTEMATIZAÇÃO E DISSEMINAÇÃO DAS MESMAS

Uso de equipamento não apenas de índole laboratorial didático, mas também do tipo industrial, mais real e profissional.

Utilização de simuladores virtuais em complemento com sistemas reais equivalentes.