POLI TÉCNICO GUARDA

Relatório de Direção de Curso (RDC)

Curso Técnico Superior Profissional (CTeSP)

"Técnico Superior Profissional em Logística"

Ano letivo	**2022/23**
Diretor(a) de curso	**Ana Cristina Marques Daniel**
Data	**Fevereiro 22, 2024**

Índice

1. Identificação do curso 3

2. Caracterização dos estudantes 3

2.1. Número de estudantes por ano curricular 3

2.2. Caracterização por género 3

2.3. Caracterização por grupo etário 3

2.4. Ingresso no ciclo de estudos 3

3. Resultados académicos 3

3.1. ECTS e classificação média por unidade curricular (UC) 3

3.2. Sucesso escolar por UC e ano curricular 4

3.3. Transições, reprovações e anulações de inscrição por ano curricular 7

3.4. Diplomados 7

3.5. Distribuição das médias finais dos diplomados 7

4. Caracterização do corpo docente do curso 8

5. Atividades extracurriculares e reuniões 8

5.1. Atividades extracurriculares 8

5.2. Reuniões realizadas com estudantes e/ou docentes 9

6. Funcionamento do curso 9

6.1. Análise crítica do funcionamento do curso 9

6.2. Sugestões de melhoria para o curso 9

6.3. Apreciação da resposta dada às sugestões de melhoria constantes no RDC do ano letivo anterior 10

1. Identificação do curso

Curso	**Técnico Superior Profissional em Logística**
Ano letivo	**2022/23**

2. Caracterização dos estudantes

2.1. Número de estudantes por ano curricular

Ano curricular	N.º	%
1	5	21,74
2	18	78,26
Total	**23**	**100**

2.2. Caracterização por género

Género	N.º	%
Feminino	12	52,17
Masculino	11	47,83
Total	**23**	**100**

2.3. Caracterização por grupo etário

Idade	N.º	%
≤ 18 anos	0	0
19-20 anos	4	17,39
21-23 anos	12	52,17
≥ 24 anos	7	30,43
Total	**23**	**100**

2.4. Ingresso no ciclo de estudos

	N.º
Vagas	0
Colocados (estudantes internacionais)	0
Colocados (total)	0

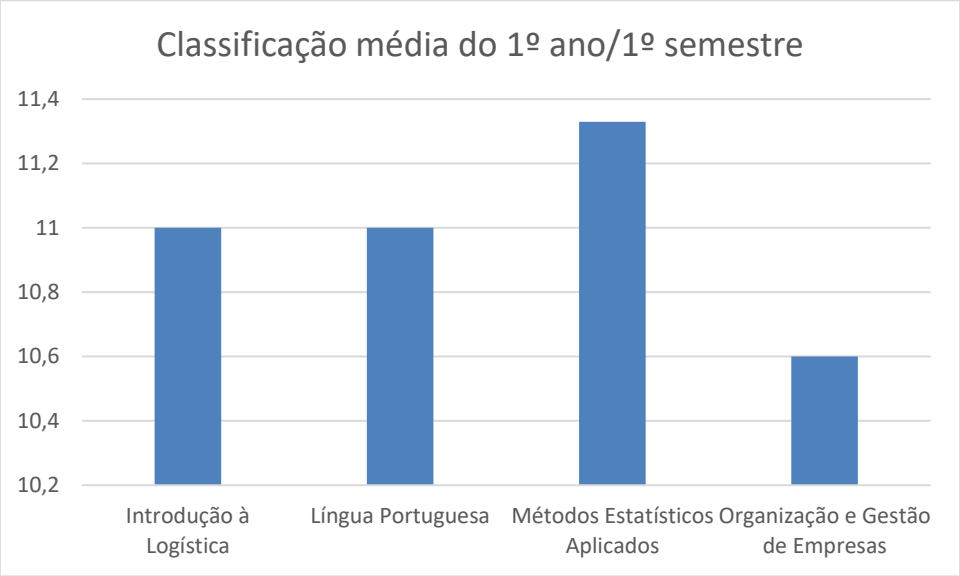
No ano letivo de 2022/2023 o curso não abriu, daí não existirem vagas, nem colocações.

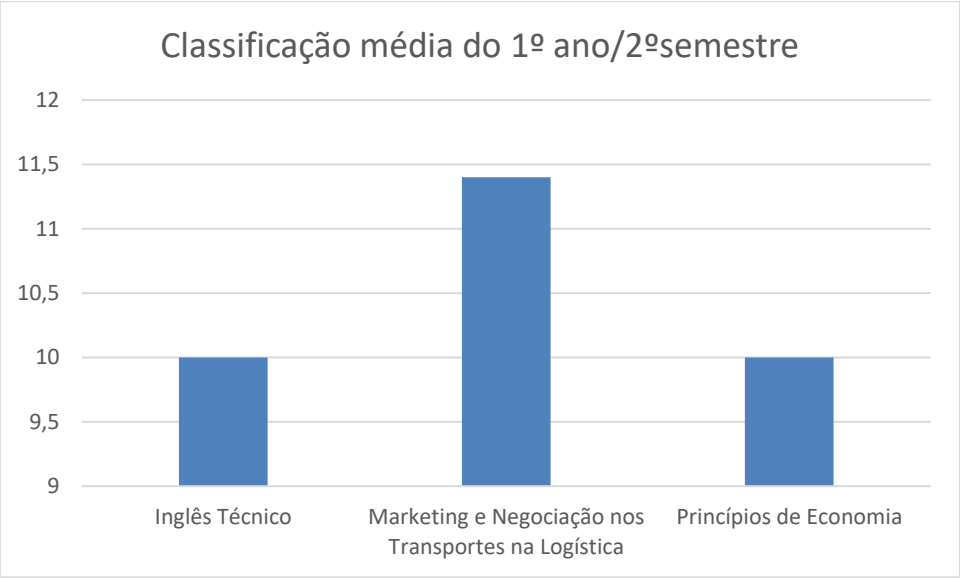
3. Resultados académicos

Este TESP não abriu vagas no ano letivo de 2022/2023, pelo que os resultados apresentados se referem às UC em atraso dos alunos matriculados no 2º ano e com Unidades Curriculares (UC's) do 1º ano e às UC's do 2º ano. No 2º semestre do 2º ano apenas funciona o estágio.

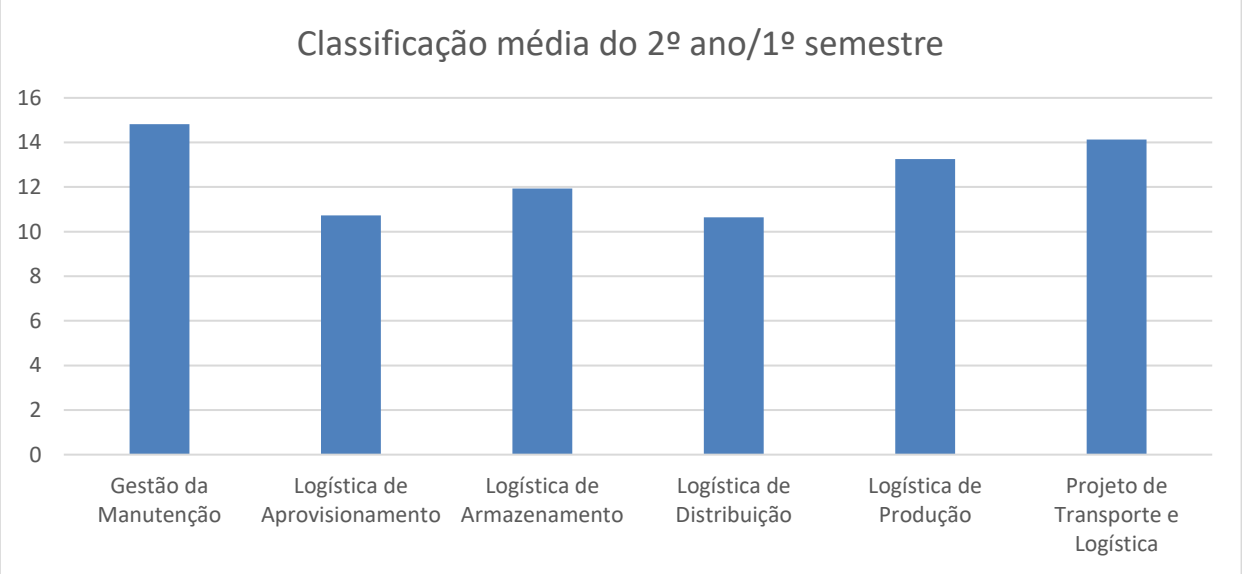
3.1. ECTS e classificação média por unidade curricular (UC)

UC	Ano curricular	ECTS	Classificação média dos aprovados
Introdução à Logística	1	4,5	11
Língua Portuguesa	1	4,5	11
Métodos Estatísticos Aplicados	1	4,5	11,33
Organização e Gestão de Empresas	1	4,5	10,6
Inglês Técnico	1	4,5	10
Marketing e Negociação nos Transportes na Logística	1	6	11,4
Princípios de Economia	1	4,5	10
Gestão da Manutenção	2	4,5	14,82
Logística de Aprovisionamento	2	4,5	10,73
Logística de Armazenamento	2	4,5	11,94
Logística de Distribuição	2	6	10,64
Logística de Produção	2	6	13,25
Projeto de Transporte e Logística	2	4,5	14,13
Estágio	2	30	15,7





Verifica-se uma classificação média de 10,76 nas UC's do primeiro ano, ou seja, das UC's em atraso.



Verifica-se uma classificação média de 14,46 nas UC's do segundo ano. Esta estatística inclui o estágio.

3.2. Sucesso escolar por UC e ano curricular

1.º ano - 1S Semestre						
UC	**Inscritos**	**Avaliados**	**Aprovados**	**Avaliados / Inscritos (%)**	**Aprovados / Inscritos (%)**	**Aprovados / Avaliados (%)**
Direito e Documentação Logística	1			0	0	0
Gestão Económica e Financeira da Empresa	1			0	0	0
Introdução à Logística	7	4	4	57,14	57,14	100
Língua Portuguesa	2	1	1	50	50	100
Métodos Estatísticos Aplicados	8	3	3	37,5	37,5	100
Organização e Gestão de Empresas	7	5	5	71,43	71,43	100

1.º ano - 2S Semestre						
UC	**Inscritos**	**Avaliados**	**Aprovados**	**Avaliados / Inscritos (%)**	**Aprovados / Inscritos (%)**	**Aprovados / Avaliados (%)**
Higiene e Segurança no Trabalho	1			0	0	0
Inglês Técnico	5	4	4	80	80	100
Marketing e Negociação nos Transportes na Logística	12	7	5	58,33	41,67	71,43
Princípios de Economia	10	5	3	50	30	60
Qualidade na Logística	3			0	0	0
Transportes e Logística Internacional	3			0	0	0

2.º ano - 1S Semestre						
UC	**Inscritos**	**Avaliados**	**Aprovados**	**Avaliados / Inscritos (%)**	**Aprovados / Inscritos (%)**	**Aprovados / Avaliados (%)**
Gestão da Manutenção	18	17	17	94,44	94,44	100
Logística de Aprovisionamento	18	16	15	88,89	83,33	93,75
Logística de Armazenamento	18	17	17	94,44	94,44	100
Logística de Distribuição	18	17	14	94,44	77,78	82,35
Logística de Produção	18	16	16	88,89	88,89	100
Projeto de Transporte e Logística	18	16	16	88,89	88,89	100

2.º ano - 2S Semestre						
UC	**Inscritos**	**Avaliados**	**Aprovados**	**Avaliados / Inscritos (%)**	**Aprovados / Inscritos (%)**	**Aprovados / Avaliados (%)**
Estágio	18	10	10	55,56	55,56	100

Considerando a taxa de sucesso/insucesso por unidade curricular, no ano letivo de 2022/2023, verificou-se uma taxa de aprovação/avaliados de 100% em 10 UC's.

3.3. Transições, reprovações e anulações de inscrição por ano curricular

Ano curricular	N.º de estudantes que transitaram de ano	%	N.º de estudantes que reprovaram	%	N.º de estudantes que anularam matrícula/inscrição	%	Total
1.º ano	0	0	0	0	4	100	4
2.º ano	-	-	4	100	0	0	4

Os alunos que anularam a matrícula fizeram-no por motivos pessoais e por mudança de curso, já que no ano letivo de 2022/2023 o TESP de Logística não abriu. Todos os alunos que se submeteram a avaliação a UC's do 1º ano já frequentavam o 2º ano, pelo que não há registo de transições.

3.4. Diplomados

	N.º
Total de diplomados	7
Em menos de *2* anos*	0
Em *2* anos	7
Em *2* +1 anos	0
Em *2* +2 anos	0
Em mais de *2* +2 anos	0

* Número de anos do ciclo de estudos

O nº de alunos diplomados corresponde a 7. No entanto, o nº de alunos que realizaram estágio e que defenderam o seu relatório corresponde a 10. Essa diferença justifica-se pelo facto de os alunos não terem tido sucesso em todas as UC's em atraso.

3.5. Distribuição das médias finais dos diplomados

Média final de curso	N.º	%
10 valores	0	0
11 valores	1	14,29
12 valores	2	28,57
13 valores	0	0
14 valores	2	28,57
15 valores	2	28,57
≥ 16 valores	0	0
Total	7	100

4. Caracterização do corpo docente do curso

Este TESP não abriu vagas no ano letivo de 2022/2023, pelo que os resultados apresentados se referem apenas aos docentes das UC's do 2º ano (excluindo estágio).

	N.º total
Docentes	5
ETI	4,29

	ETI	% relativamente ao total de ETI
Doutor	2	46,6%
Especialista		
Mestre	2	46,6%
Licenciado	0,29	6,8%
Total	4,29	100%

5. Atividades extracurriculares e reuniões

5.1. Atividades extracurriculares

Tipo de atividade	Identificação/Título	Data
Visita de estudo	Visita de estudo à COFICAB Guarda, com apresentação da empresa, política de RH, processo produtivo e aprovisionamento.	30/11/2022
Palestra	Prof. André Sá, sobre a utilização das novas tecnologias nos transportes e logística	12/01/2023

5.2 Reuniões realizadas com estudantes e/ou docentes

Reunião com os alunos		
Data	**Descrição dos assuntos tratados**	**Conclusões**
19/09/2022	Reunião entre a Diretora do TESP e os alunos do curso.	A Diretora informou os alunos sobre o funcionamento do 2º ano do curso, assim como esclareceu sobre como iriam funcionar as UC's em atraso já que o curso não abriu no ano letivo 2022/2023.
25/10/2022	Funcionamento do Estágio	Sessão de esclarecimento do funcionamento do Estágio (GESP). Os alunos colocaram as suas dúvidas, foram esclarecidos sobre documentação necessária, assim como formas de contacto com as empresas e empresas disponíveis para estágio.
10/01/2023	Funcionamento do curso, problemas registados	A Diretora do TESP reuniu com os alunos no sentido de perceber o que funcionou bem/mal no curso e o que podia ser melhorado.

Reunião com os docentes		
Data	**Descrição dos assuntos tratados**	**Conclusões**

6. Funcionamento do curso

6.1. Análise crítica do funcionamento do curso

Os docentes adotam o método de Avaliação Contínua nas UC's que lecionam, encaminhando os alunos no sentido de privilegiarem este método. Como principal suporte às metodologias de ensino adotadas são, em regra, disponibilizados conteúdos multimédia em *e-learning*, para que o estudante aceda aos conteúdos das UC's através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação.

Acresce ainda, que a maioria das UC's inclui a realização de Trabalhos (individuais ou de grupo) integrados no método de Avaliação Contínua, com o propósito de potenciar um maior envolvimento dos estudantes, recorrendo-se ainda ao método de Estudos de Caso, conferindo-se por esta via uma orientação das UC's para o contexto empresarial.

6.2. Sugestões de melhoria para o curso

Salienta-se a importância do cumprimento das regras da escola, ética e profissionalismo, assim como cumprimento de horários.

Adoção de um ensino prático virado para o mundo do trabalho.

Maior rigor e penalizações mais graves no caso de fraude em plágio de trabalhos e testes.

Diversificação das formas de avaliação, trabalhos, testes, estudo de casos, visitas com atividades de avaliação e assiduidade mínima obrigatória.

Sensibilização para a importância da aprendizagem, com sentido de responsabilidade e ética para alcançar sucesso no estágio. Esta é uma preocupação constante, o preparar os alunos e incutir-lhes o sentido de responsabilização para que o seu sucesso no mercado de trabalho seja alcançado.

Adicionar uma vertente mais prática ao curso, especificamente através de visitas de estudo, participação em congressos e eventos da área, convite a empresários para expor a sua experiência em sala de aula, de modo a conectar os alunos com a área profissional.

6.3. Apreciação da resposta dada às sugestões de melhoria constantes no RDC do ano letivo anterior

O curso funcionou pela primeira vez neste ano letivo de 2021/2022, não existindo RDC do ano letivo anterior. O RDC de 2021/2022 foi elaborado em 23 de fevereiro de 2023 pelo que estava a terminar 2º ano do curso. Todas as sugestões referidas no RDC do ano anterior foram aplicadas a estágio (2º ano/2º semestre) e ao 1º semestre do ano de 2023/2024, já que o curso abriu outra vez este ano letivo. A sensibilização para a importância do cumprimento de regras ética e profissionalismo, assim como cumprimento de horários foi incutida aos alunos. Salientar que a avaliação das empresas recetoras do estágio foi muito positiva. Quatro dos alunos em estágio foram convidados a continuar na empresa recetora tendo os mesmos aceite o convite, o que nos deixa orgulhosos do seu percurso. As visitas de estudo, assim como o reforço da vertente mais prática do curso são incentivadas. O convite a empresários para expor a sua experiência em sala de aula, de modo a conectar os alunos com a área profissional está também a ser estimulado.